

# 《建筑施工技术》

教学团队：边广辉、吴链、魏小娟

## 课程简介

《建筑施工技术》是我校省级高水平专业群建筑工程技术专业核心课。本门课程按照高等职业教育的特点，重点讲授理论知识在工程实践中的应用，坚持以就业为导向，旨在对接专业人才培养目标，德技并修，聚焦行业转型升级，面向施工员、技术员、监理员等工作岗位，培养新时代下建筑工程技术复合型人才。突出实用性、实践性，将“安全文明施工”“质量强国”“踔厉创新”三重思政元素贯穿始终，坚持以“素质为本、能力为主”的原则，全面落实落细立德树人这一根本任务。在进行专业课程教学的同时导入育人点，开展“隐性思政”教育：从三个层面发掘课程思政元素，一是课程章节内容层面，二是思政教育层面，三是特色思政层面；其次，从多个环节有机融入思政元素，在回顾、导入、讲授、小结、作业、测评等环节中找准切入点，学中做，做中学，入脑入心；最后，按照“回顾-引入-讲授-分析-总结-拓展”过程顺序安排教学内容，遵循学生思维活动规律的设计。专业知识传授与思想政治教育无缝对接，达到润物细无声的育人效果。培养学生在未来工作岗位上，面对复杂、不确定情境时，综合运用所学知识、观念、方法解决实际问题的职业能力。指引毕业生成为具有“安全意识、安源情怀、开拓创新、绿色施工”的建筑工匠，实现价值引领、知识传授和能力培养的统一。

## 教学团队简介



### 边广辉

土木工程专业，硕士。省级“中级”双师型教师。曾担任学院后勤副处长主管基建工作，熟悉甲方所有的工作流程，又停薪创业三年到建筑企业一线工作，熟悉建筑企业的工作内容。工程实践经历丰富，工学结合的践行者，岗课赛证融通、教学改革的有力推行者。主讲《建筑制图与识图》、《建筑 CAD》、《BIM 建模》、《建筑结构》、《装配式建筑施工技术》等课程。国家职业技能鉴定考评员。曾获学院优秀教师、优秀党员等称号。2023 年江西省高等职业教育一流线下核心课程《建筑结构》团队成员。2023 年参加学院教师“课程思政”比赛荣获三等奖。指导学生参加大学生职业技能竞赛、先进成图与产品信息建模创新大赛（建筑类）、高校 BIM 毕业设计创新大赛等竞赛的省赛、先进成图国赛，获一、二、三等奖三十余项，并获优秀指导老师称号。其中 2023 年指导学生参加省赛、国赛获奖近二十项。



### 吴链

建筑与土木工程专业，南昌大学硕士研究生，曾任职央企工程项目专职技术工作两年，主要负责工程项目专项施工方案编写与报审，其中包括危大方案的编写与专家论证，现场技术复核以及验收工作。在校主讲《建筑施工技术》、《建筑结构》等课程。2023 年荣获江西省科技创新大赛结构设计大赛一等奖，2023 年江西省 BIM 大学生毕业设计大赛二等奖；2023 年江西省建筑信息模型先进成图大赛一等奖。



### 魏小娟

湖南大学工程管理专业，曾在中建做工程造价相关工作，具有丰富的工程项目经验。主讲《建筑 CAD》《BIM 技术在工程造价中的应用》《工程经济学》等课程，荣获 2023 年学院课程思政竞赛三等奖，学院教学能力比赛三等奖，指导学生获得 2023 年第三届江西省大学生 BIM 毕业设计创新大赛二等奖。

## 课程思政实施路径

### （一）基于任务学情，针对学习目标，制定教学模式

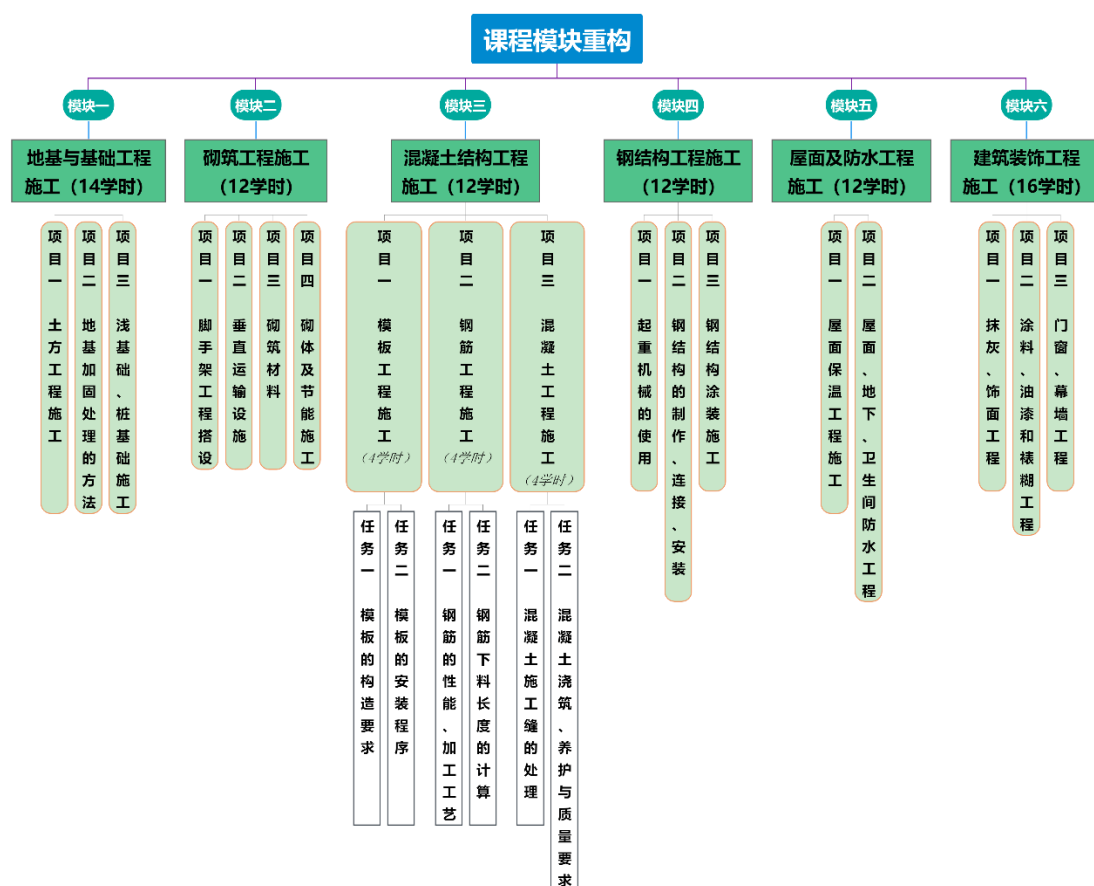
依据建筑工程技术专业对技能人才培养需求和《建筑施工技术》课程标准，结合学情分析，确定了知识、能力、思政三维目标。基于“做中学、学中做”的理念，形成以“时事热点导入任务、新知讲解实施任务、事故原因分析总结”的方式激发学生的学习兴趣，以施工现场工序图片、施工工艺视频等多元形式化繁为简呈现，从抽象的书面知识点转化为具体的施工现场实物，旨在培养学生的知识拓展能力、红线意识和创新能力，达到以学生为中心，以培养综合素质为教学目的。



### （二）紧扣教学标准，立足学生主体，重构教学内容

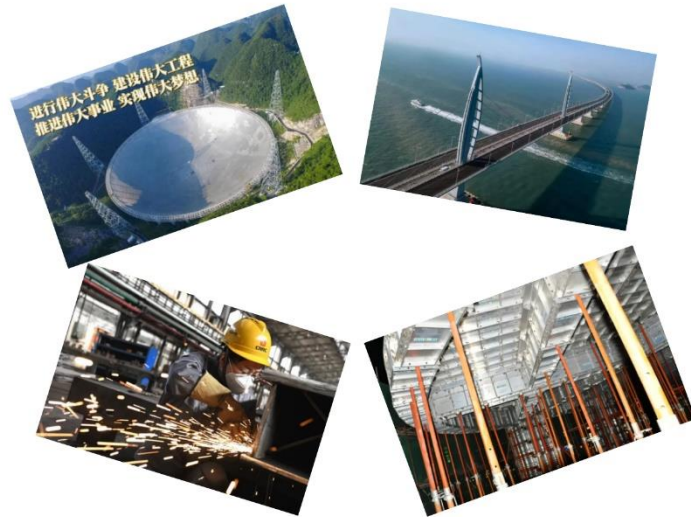
本课程参考上海交通大学出版社国家“十四五”规划教材《建筑施工技术》，根据我校《建筑工程技术专业人才培养方案》《建筑施工技术》课程标准要求，结合建筑施工技术下的绿色发展及我国

质量强国建设的决策部署，根据真实项目案例，梳理整合课程内容，遵循学生成长规律和教学规律，以贯彻理论联系实际、注重实践能力的整体要求为目标，重构为6个模块。

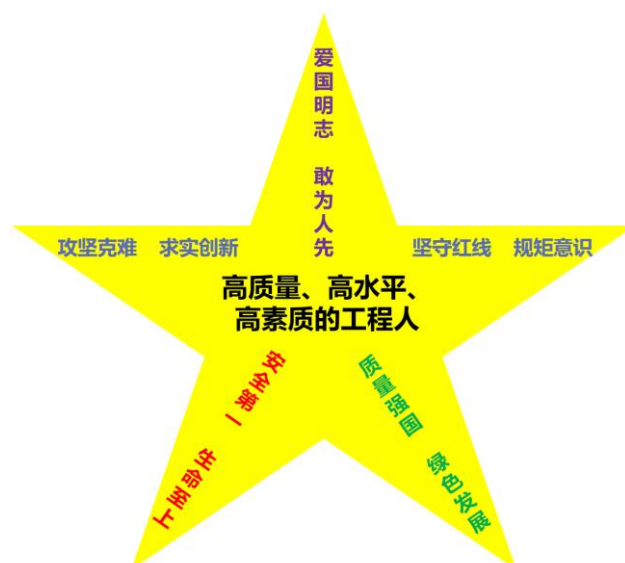


### (三) 紧抓立德树人，融入课程思政，提升育人成效

紧抓立德树人的教育根本目的，根据课程的特色和优势，设计课程思政育人目标。学生通过伟大工程的建造视频，激发了民族自信心和自豪感，树立为我国的建筑事业而奋斗的目标，观看了仿真软件演示的装配式建筑工程施工、施工现场各施工工序的影像资料，解决了学生无法到现场获取最直接的感官认识的不足。



通过课程思政教学设计，在进行专业课程教学的同时导入育人点，开展“隐性思政”教育，专业知识传授与思想政治教育无缝对接，达到润物细无声的育人效果。在课程体系搭建和课程标准撰写时采用“知识、能力、素质”三维度的方式，紧抓立德树人这根指挥棒，全程落实课程思政。培养学生成为以安全第一，生命至上，质量强国、绿色发展为信念，以逢山开路、遇水架桥的奋斗精神为支撑，以遵守安全技术规范，坚守红线，不逾越底线为原则的具有独立性、责任心、敬业精神、团队意识的高质量、高水平、高素质的工程人。



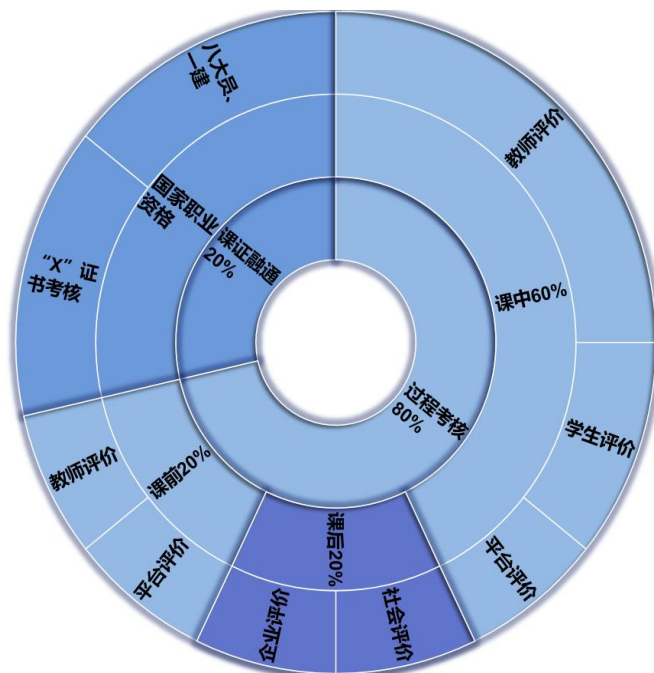
#### (四) 对接行业规范，融通岗课赛证，升级评价体系

以岗位工作任务为导向，结合建筑行业所需国家职业资格，通过引入国家规范，对学生进行教学、考核，实现岗课赛证融通，为以后学生考取建筑工程八大员、二建、一建等建筑行业所需国家职业资格考核做准备，提高学生考证通过率。

### 考核评价体系

图表区

过程考核80% 课证融通 20%



### 国家职业资格考核