

课程思政优秀案例展示-建筑装饰材料与构造-许丽莉

课程简介

《建筑装饰材料与构造》是高职建筑室内设计专业二年级的专业核心课。培养的是室内设计从业人员、室内装饰工程管理员等，不仅注重学生对知识的应用与实践，更侧重提高学生的品德素养与培养家国情怀。

课程围绕立德树人根本任务，落实社会主义核心价值观，紧扣职业教育国家教学标准，将“匠心”“筑梦”“惠民”三重思政元素贯穿始终、全面落实课程思政。在互联网+思政育人趋势下，用VR虚拟仿真还原现实施工情境，采用任务驱动、理实一体、思政育人教学理论开展教学，结合闭环控制教学策略保证教学质量，构建了协同育人、技能素养融合的育训体系，有效达成了人才培养既定教学目标。

教师简介

教学团队



许丽莉

艺术设计专业，主讲《建筑装饰材料与构造》、《施工图深化》等课程。2021年学院教师教学能力三等奖，2021年学院课程思政竞赛二等奖，2022年学院教师教学能力二等奖。指导学生参加2021年江西省全省高校大学生红色走读第二阶段获得三等奖。首届江西省高校食品安全科普动漫创作大赛获得三等奖三项。

苏环

安全工程专业，主讲《建筑材料》《建筑构造》等课程。2021年学院教师教学能力三等奖，2021年学院课程思政竞赛二等奖，2022年学院教师教学能力二等奖。指导学生参加2022年大学生科技创新之大学生结构设计大赛获二等奖，首届江西省高校食品安全科普动漫创作大赛获得三等奖三项。



林宇涵



环境设计专业，主讲《室内工程制图》《photoshop》《草图大师》等课程。获得2021年学院课程思政竞赛二等奖，指导学生参加2022年大学生职业技能竞赛文创产品设计获得三等奖。

李威

视觉传达专业，主讲《室内手绘效果图》《photoshop》《室内设计原理》等课程。获得2021年学院课程思政竞赛二等奖，指导学生参加2022年大学生职业技能竞赛文创产品设计获得三等奖。



课程思政实施路径

《建筑装饰材料与构造》紧扣教学标准，立足学生主体，重构教学内容，结合课程育人要求，及旧房改造项目案例，梳理整合课程内容，遵循学生成长规律和教学规律，通过仿真游戏，加强学生对内部结构知识点的巩固，结合三维模型、二维视频等内容让学生领会施工的步骤，施工工艺的要点和技巧，鼓励学生自主分析探索。

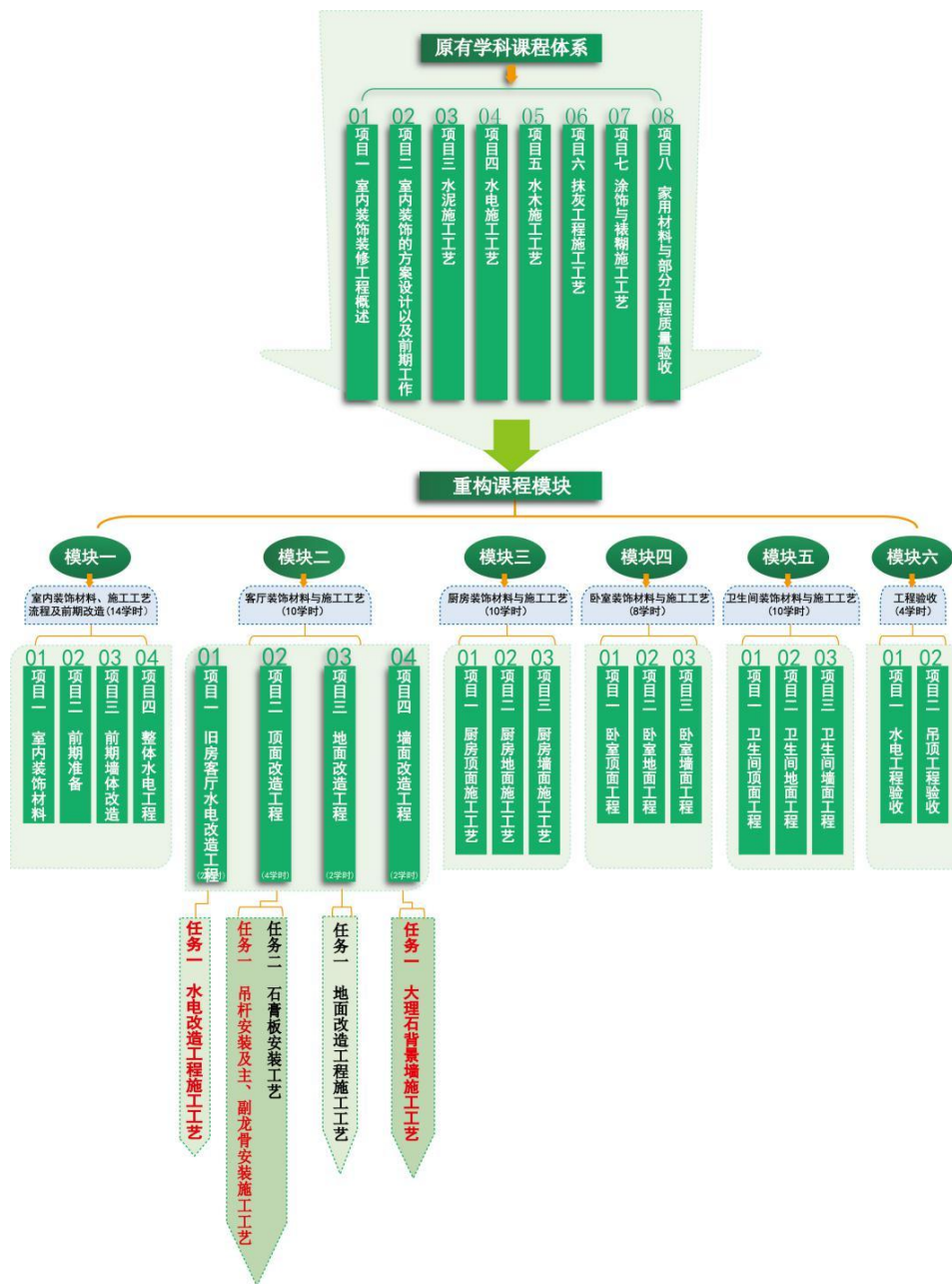
（一）理念创新

在课程体系搭建和课程标准撰写时采用“知识、能力、素质”三维度的方式，紧抓立德树人这根指挥棒。结合学习任务特点，在课时中融入了“通过学习室内装饰施工新工艺，鼓励学生认真学习科学知识”，结合相应课时内容学习习总书记语录，培养学生传承中华诚实守信的传统美德、严谨的工作态度、良好的职业素养、精益求精的工匠精神，全程落实课程思政。



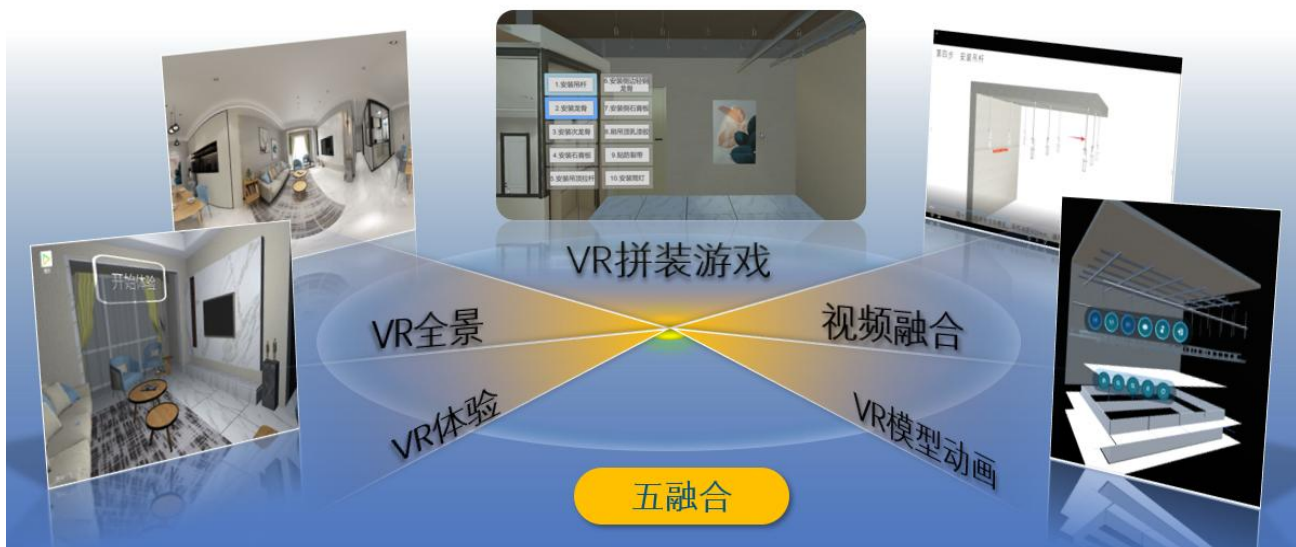
（二）内容重构

搭建以“任务驱动”案例导入，融思政，“课堂做学”演练结合，育智匠等多元活动教学内容体系。



(三) 模式优化

通过 VR 虚拟技术完成室内装饰施工的仿真操作，提高学生兴趣；VR 模型动画，将室内装饰施工的系统工作过程、细部构造逐一分解并直观展示；知识竞赛、APP 拼装游戏及连连看游戏，能增加课堂乐趣；通过 VR 操作系统，将教师操作可视化，解决了部分学生看不到教师示范、听不到教师讲解的问题。



(三) 评价升级

构建了“全员参与式”多维评价体系，包含双向评价，机评，生评，师评。坚持以学生的发展为中心，形成了个人写作素养发展评价体系，帮助学生建立个人小档案，并进行全面的诊断性评价。

考核评价体系				
环节及权重	考核评价环节	考核评价呈现形式	成绩分配	备注
课前探究 20%	接受任务、预习了解	课前了解，主观思考	5%	教学平、平台自动生成，诊断学期，以便及时调整
	发布测试、检测结果	平台布置任务，实时讨论，完成试题	15%	
课中共学 50%	任务实施、优化内容	校企合作、项目实施	20%	制定考核评价表
	新知讲解、制定计划	课中学习、知识填充	10%	教学平台自动生成
	信息化教学、知识总结	云课堂、超星等平台自动化统计	5%	教学平台自动生成
	小组讨论、任务评价	小组讨论、考核互评	5%	制定考核评价表
	课程思政、理念设计	教师根据实际情况加入相关思政理念	10%	正确三观思想养成
课后研学 30%	查漏补缺、特色创新	实训操作考核	20%	教学平台自动生成、互评、自评
	实时监测、反思改进	平台互评	10%	