**江西应用工程职业学院课程建设标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 诊改维度 | 诊改要素 | 序号 | 诊断点 | 建设标准 | | | |
| 国家级重点 | 省级重点 | 校级重点 | 校级一般 |
| 课程设置 | 课程定位 | 1 | 开展课程调研（次） | 每年≥2 | 每年≥1 | 每年≥1 | 每年≥1 |
| 2 | 制定课程学习目标 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 3 | 课程是否明晰职业岗位 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 课程契合 | 4 | 课程标准是否完整、规范 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 5 | 课程目标是否与专业人才培养目标和毕业标准相衔接 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 6 | 课程内容与国家职业技能等级（资格）标准契合度 | ≥90% | ≥80% | ≥70% | ≥50% |
| 7 | 课程内容与1+X证书是否紧密相关 | 是 | 是 | 是 | — |
| 教学内容 | 教学设计 | 8 | 实践课时比（%） | 65 | 60 | 55 | 50 |
| 9 | 是否编写有授课计划 | 是 | 是 | 是 | 是 |
| 10 | 是否推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式 | 是 | 是 | — | — |
| 11 | 是否开发教学课件 | 是 | 是 | — | — |
| 课程资源 | 教材选用 | 12 | 是否使用规划教材 | 国家级规划 | 规划 | 规划 | — |
| 13 | 是否使用期限内出版的教材 | ≤3年 | ≤3年 | ≤4年 | ≤5年 |
| 教材建设 | 14 | 是否编制、出版高水平配套教材 | 出版教材 | 校本教材 | 校本教材 | — |
| 课程教学团队 | 15 | 行业企业的兼职教师承担实践课时比 | ≥60% | ≥55% | ≥50% | ≥45% |
| 16 | 专任教师中“双师”素质教师比例 | ≥80% | ≥70% | ≥60% | ≥50% |
| 17 | 课程团队成员中行业企业专家数 | ≥1 | ≥1 | — | — |
| 18 | 团队教师参赛获奖人次 | ≥4 | ≥3 | ≥2 | ≥1 |
| 19 | 是否具有到相关行业、产业领域开展产学研合作经历 | ≥1次/年 | ≥1次/年 | — | — |
| 质量评价 | 课程考核评价 | 20 | 课程上课学生的平均成绩（分） | ≥80 | ≥70 | ≥65 | ≥60 |
| 21 | 最终成绩及格率（%） | ≥90% | ≥85% | ≥80% | ≥70% |
| 22 | 学生评教（分） | ≥90 | ≥85 | ≥85 | ≥85 |
| 23 | 学生到课率（%） | ≥95% | ≥90% | ≥90% | ≥90% |
| 课程管理信息化 | 24 | 教学能力大赛获奖级别 | 国家级 | 省级 | 院级 | — |
| 25 | 学生对信息化教学效果满意度 | ≥90% | ≥80% | ≥70% | ≥60% |
| 课程成果 | 26 | 课题研究（个） | 省级以上≥5 | 省级以上≥3 | 院级以上≥1 | — |
| 27 | 建成精品在线开放课程级别 | 国家级 | 省级 | 院级 | — |

**说明：表中“—”表示条件不做要求。**