

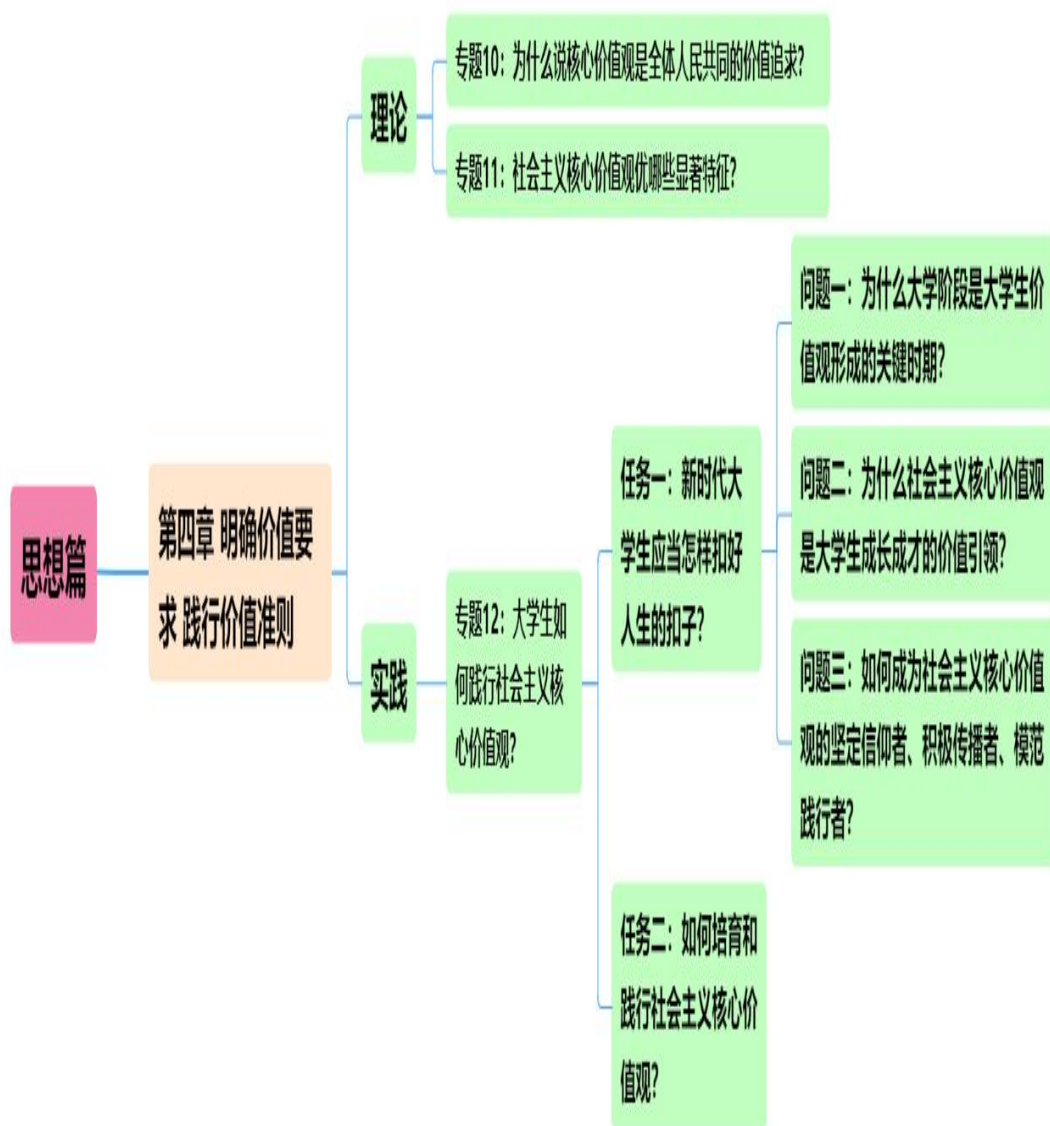
授课章节：第四章第三节

教 学 专 题	专题十二：如何践行社会主义核心价值观？ 第一部分：怎样扣好人生的扣子？		
授 课 对 象	22级学前教育专业	授 课	1学时
课 程 名 称	《思想道德与法治》	学 时 授 课 地 点	智慧教室

教 学 内 容

该课程包涵思想、道德、法律三大教学内容，对教材内容进行整合后，分19个专题进行授课。第十二个专题，授课内容为“如何践行社会主义核心价值观？——怎样扣好人生的扣子？”，总计 1学时。本专题处于道德教育篇社会主义核心价值观的——如何践行社会主义价值观。前面已学习了理论基础——专题社会主义核心价值观的内容和作用。根据课程标准，结合学生对于课前慕课学习反映出的问题，设置本节课教学内容，具体如下：

根据课程标准，结合学生对于课前慕课学习反映出的问题，设置本节课教学内容，具体如下：



学情分析

授课对象为22级学前教育专业的学生，课前对学生的学习状况做了简单的调查：

**1、知识基础**

- ✓ 1. 对世界观、人生观、价值观有一定的认识。
- ✓ 2. 对正确和错误的人生观有一定的分辨力。

**2、能力基础**

- ✓ 具备一定的问题导向、归纳能力；
- ✓ 具备一定的网络学习能力。

**3、学习特点**

- ✓ 乐于使用信息化教学方式，喜欢故事性和视频化；
- ✓ 喜欢活动化形式的教学，讨论，辩论，比较活跃。

教学目标

**知识目标**

弘扬践行社会主义核心价值观的途径。

**能力目标**

能够以社会主义核心价值观为引领，把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动。

**素质目标**

通过对社会主义核心价值观的学习，培养爱国主义情怀、民族自信心和自豪感。

教学重难点	教学重点	大学时期是价值观养成的关键时期。
	教学难点	大学生的成才成长和全面发展，离不开正确价值观的引领。
教学方法	教法	问题式专题化教学法、任务驱动、案例式教学法、讨论式教学法、研究式教学法。
	学法	自主学习、合作探究、讨论法
教学策略	<p>课前：借助教学团队自主开发的课程配套慕课资源，实现线上线下混合式学习。课前学生登录学习通平台学习《社会主义核心价值观》等基本知识点，按小组布置学生作业：举例一位近代的人物的事迹，来说明他们青年时代价值观的选择的重要性。</p> <p>课中：</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR     A[专题12: 大学生如何践行社会主义核心价值观?] --&gt; B[任务一: 新时代大学生应当怎样扣好人生的扣子?]     A --&gt; C[任务二: 如何培育和践行社会主义核心价值观?]     B --&gt; D[问题一: 为什么大学阶段是大学生价值观形成的关键时期?]     B --&gt; E[问题二: 为什么社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值引领?]     B --&gt; F[问题三: 如何成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者?]             </pre> </div> <p>课后：布置作业</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、作为未来的幼儿教师如何对幼儿进行社会主义核心价值观教育。</li> <li>2、拍摄一部弘扬社会主义核心价值观的微电影。</li> <li>3、“弘扬社会主义核心价值观”手抄报。</li> </ol>	

4、举行社会主义核心价值观进社区宣传活动，撰写一篇新闻稿。

教学  
资源

- 1、慕课资源
- 2、学习通平台
- 3、学习强国

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
课程导入	<p>1、复习前面的理论知识：社会主义核心价值观主要内容</p> <p>2、导入小游戏：蒙眼穿衣服。</p>	<p>1、提出问题：社会主义核心价值观主要内容？</p> <p>教师总结：党的二十大报告强调，社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。贯彻党的二十大报告精神，我们必须弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，推动理想信念教育常态化制度化，用社会主义核心价值观铸魂育人，把社会主义核心价值</p>	<p>学生思考并回答问题。</p>

		<p>观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。</p> <p>2、问题：同学们为什么有些人的衣服扣的歪歪扭扭？为什么同样蒙眼有些同学就扣的很整齐？</p> <p>教师总结：学生扣好了第一粒扣子衣服才会整齐。正如我们的人生也要扣好第一粒扣子。进入专题十二：如何践行社会主义核心价值观？</p> <p>第一部分：怎样扣好人生的扣子？</p>	
--	--	--	--

为什么大学阶段是大学生价值观形成的关键时期？



人生的扣子从一开始就要扣好

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”

——2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

1、引用习近平总书记2014年5月4日在北京大学师生座谈会上的讲话。

2、举例近代的人物的事迹，来说明他们青年时代价值观的选择的重要性。（学生课前已在超星完成。根据学生提交的作业情况选取优秀小组来进行介绍。）

3、学生完成下面的填空问题：

青年人物    历史使命    价值观    人生的选择

⇨  ⇨  ⇨

4、教师总结：青年的未来与国家的未来同频同向，青年一代的理想、本领和担当勾勒出国家的形象和力量。

1、 学生介绍人物事迹。（完成教师活动二。）

根据学生超星提交的作业情况选取了三位出现频率最高的人物进行介绍。一位是抗战时期毅然选择回国抗日的吴孟超先生，一位青年时期下乡当知青的习近平总书记



		<p>青年的价值观是什么样，决定着未来整个社会的价值观就是什么样。</p> <p>当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。</p>	<p>，一位耶鲁大学毕业毅然选择归国担任大学生村官的秦玥飞。）</p> <p>2、学生完成填空。（完成教师活动三。）</p>
--	--	--	--

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动
课堂问题二	<p>1、为什么社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值观引领？</p>	<p>2、大学生健康成长离不开正确价值观的引领，讨论（1）侵害方志敏、董存瑞、黄继光、四川木里救火牺牲勇士等英烈权益案件出现的原因。（引导学生意识到社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点。）</p> <p>（2）“搀扶摔倒老人反被讹诈”的事件造成的危害性。（引导学生意识到“搀扶摔倒老人反被讹诈”的事件不时见诸媒体，引发人们对社会道德滑坡的担忧。</p> <p>教师总结：我们要树立正确的价值观——社会主义核心价值观。明辨是非，惩恶扬善，分别从英烈保护、见义勇为</p>	<p>1、学生讨论。（教师活动一）</p>

		<p>、公序良俗、诚信友善、孝老爱亲等不同方面体现和弘扬社会主义核心价值观的目标、导向和准则，凝聚、引导社会公众增强公共意识、规则意识的法律和道德力量。</p>	
<p>课堂问题三</p>	<p>如何成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者？</p>	<p>1、我们已经知道为什么大学阶段是大学生价值观形成的关键时期，为什么社会主义核心价值观是大学生成长成才的价值观引领？那么请同学们来完成下面的填空。（引用问题一的填空）你的选择是什么？</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>教师总结：大学生要身体力行大力社会主义核心价值观推广到全社会去，为实现国家富强、</p>	<p>1、学生完成问题并阐述原因。</p>

## 《思想道德与法治》课程教学比赛教学设计

		民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。	
总结与反馈		通过这节课的学习让学生意识到社会主义核心价值观在青年时期的重要性，扣好人生的第一粒扣子，做社会主义核心价值观的积极践行者。	

### 教学创新

这节课教学内容完成，教学目的基本达到，运用了慕课、学习通等网络平台。通过志愿者、进社区宣传、舞台剧和微电影等活动带学生走出课堂，走出校园。要把理论课与实践课相结合教学效果会更好。

### 布置作业：

- 1、作为未来的幼儿教师如何对幼儿进行社会主义核心价值观教育。
- 2、拍摄一部弘扬社会主义核心价值观的微电影。
- 3、“弘扬社会主义核心价值观”手抄报。
- 4、举行社会主义核心价值观进社区宣传活动，撰写一篇新闻稿。