

江西省在线开放课程建设技术规范

一、教学内容

教学内容包含视频、教学资料（PPT 课件、参考资料等）、随堂测验、课堂讨论、单元测验及单元作业、考试。

应保证各类教学资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

各类资源的具体规范如下：

1. 视频（教师的授课录像）

（1）技术要求

时长范围：5~20 分钟（尽量控制在 15 分钟以内）；

视频格式：视频采用 MP4 格式，单个视频文件小于 200M，视频采用 H.264 编码方式，分辨率不低于 720p(1280×720, 16:9；960×720, 4:3)；

音频：清晰，无交流声或其他杂音、噪音等缺陷；音频压缩采用 AAC(MPEG4 Part3) 格式；采样率 48KHz；音频码流率 128Kbps（恒定）；双声道并做混音处理。

片花（课程宣传片）：片长 1-3 分钟，应包含的元素有：教师团队介绍、教学目标、内容简介等。

（2）拍摄要求

画面中教师以中景和近景为主，要求人物和板书（或其他画面元素）同样清晰，不建议无教师形象的全程板书或 PPT 配音。

录像环境应光线充足、安静，教师衣着整洁，讲话清晰，板书

清楚。

视频片头/片尾（可选）：片头和片尾的总长要求控制在 10 秒以内。一个教学单元内，如果有多个视频，建议仅在第一个视频加片头，在最后一个视频加片尾。

（3）字幕文件（可选）

字幕文件应单独制作并上传，不能与视频合并，要求用 srt 格式。字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字、错别字，每屏只有一行字幕，画幅比为 4:3 的，每行不超过 15 个字，画幅比为 16:9 的，每行不超过 20 个字。

（4）课间提问

时长超过 5 分钟的视频应插入课间提问；有条件的课程，建议每 5~6 分钟插入一次。课间提问为 1 道客观题，题型可以是：单选题、多选题、判断题。

课间提问不计入平时成绩。

2. 教学资料

教学资料可以是课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等。

演示文稿和其他格式文档需以 PDF 文档的格式上传；也可使用平台提供的富文本编辑器在线编辑。例如，每讲的 PPT 教案，可放在该讲教学内容的最后，供学生下载。

3. 随堂测验

随堂测验可以方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。

随堂测验由客观题和（或）主观题组成。

客观题平台自动判分；题型可以是单选题、多选题、判断题。主观题由教师判分；题型可以是填空题、问答题、论述题。一份随堂测验可以由多种题型组成，题目数量不限。

4. 课堂讨论

课堂讨论是教学团队在教学单元中发起的讨论。平台为每个话题生成单独的讨论区。教师可选择将学生发言情况记入学生的平时成绩。

5. 考试

考试是检测学生课程阶段性/整体学习情况的正式测验题，可以包括客观题和主观题，数量不限。考试题一经发布将不允许修改，发布前需确保考试内容核查无误。

考试题的形式与单元测验和单元作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师批改的方式进行判分。

考试题学生只能提交一次，且有答题时间限制，该时间按平台的时间计算（即学生一旦开始考试，不论其是否关闭电脑，系统都将按平台的时间计时并按时结束）。

二、课程结构

原则上按周设计教学单元，课程持续时间建议不超过 14 周，超过 14 周的课建议开成两门课，如高等数学（一）、高等数学（二）。

课程结构设置为两级或三级，各级编号均可自主编写（亦可无编号）；

第一级结构仅包括标题，以及测验；

第二级、第三级结构下包括标题、视频、教学资源、随堂测验等各类教学内容。二级、三级结构的标题可自主编写，每个二级、三级结构中 can 包含多个视频文件和其他类型的教学资源，以 1~2 个学时的课堂负荷为宜。教师可根据自己的习惯和教学安排，对教学内容自由排序。