

## 课程思政优秀案例展示——《大学英语》



引言：近年来，江西应用工程职业学院立足办学传统和红色文化资源优势，在为国家创新发展培养技术人才、为建设美丽中国实现中华民族伟大复兴提供服务过程中，深度挖掘爱国情怀、道德修养、科学精神、人文素养、工匠精神、法治思维、安全意识等思政元素，将“课程思政”的理念潜移默化、润物无声的有机融入课程教学和专业教育，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，协同推进课程思政建设的体制机制更加健全，提高了学校立德树人成效，构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑、具有特色的“课程思政”育人体系。广大教师坚守教书育人的主业，

课程思政建设的意识和能力得到全面提升，逐步形成了“门门有思政、课课有特色、人人讲育人”的良好局面。

为切实发挥示范引领作用，宣传和推广课程思政建设经验，逐步推出我院课程思政优秀典型案例。

## 《大学英语》

主讲：邓胜平

### 1、课程简介

《大学英语》是全院非英语专业学生必修的公共基础课程，课程秉承学校“全纳育人、仁爱化人、规约立人”的办学理念，重视培养学生利用创新手段提高英语交际有效性的能力，同时，课程贯彻学校塑造“诚朴坚卓、达谦智勇”的校园精神，引导学生立足国家发展与自身需求，重塑英语语言态度，提升外语学习中的国家认同、国际理解、批判质疑、问题解决、人文情怀等素养。

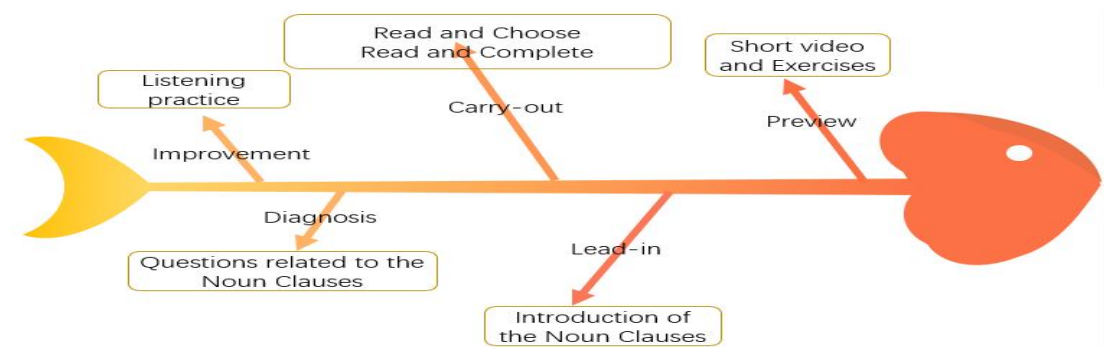
### 2、课程思政设计思路

《大学英语》聚焦吴岩司长提出的“工具性”、“人文性”与“国际性”价值，依托英语通用语（ELF）理念，将三个价值有机融入课程的知识、能力与育人三个目标中，促进“三三联动”效应。课程突出英语教学的“国际性”桥梁作用，关注中国学生如何看待英语、如何用英语阐释中国文化这两个思政要点，援用中国哲学的智慧，帮助学生更新英

语语言的意识形态，助力中国文化的国际传播，将立德树人的使命“润物无声”地协同至学科知识与能力的培养中。

### 3、课程思政教学案例

基于教材对健康的单元主题，开展课文结构与内容分析，掌握与当前新冠等健康相关的单词、词组和表述方式，了解中国文化负载词的翻译技巧，提高英语实用能力，掌握变换句型，练习使用英语探讨主题、复述课文。



## Part I Vocabulary and Grammar

### I. Match the pictures with the words and expressions.



←

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ ←

←



知识点对应的思政元素

利用课文中的健康生活方式为切入点，扩展与当前疫情期间相关的防疫方法，鼓励学生用活学活用的方式，用英语讲述伟大中国人民先进抗疫故事，宣扬中国特色社会主义核心价值观，在助力文化传播的过程中加强民族自豪感。

#### 4、课堂教学

课程利用多种教学理念，有机结合任务型与研讨型模式，切实利用多元任务引导语言输出，提升学生利用英语解决问题的能力。同时，课堂教学充分利用微课、学习通、微信视频等信息技术，调动学生积极性，以学生为中心的方式，实现价值引领、知识教育和能力培养的统一。

#### 5、教学团队



邓胜平，副教授，硕士研究生，教育部高等学校青年骨干教师国内访问学者，入选江西省高等职业教育教学专家库，高级“双师”素质教师。曾荣获江西省优秀指导教师、江西省全国大学英语四六级考试工作先进个人、江西省高校优秀辅导员、学院首届德蕴薪传最美教



范宁，副教授，硕士研究生，省级“双师”素质教师。曾荣获学院十佳教师、学院先进工作者、学院青年教学能手等荣誉称号。公开发表论文 10 余篇，编写教材 3 本，成功主持申报江西省教育科学规划课题、江西省人文课题、江西省教改课题各一项，已结题一项，在研两项。主持提质培优建设项目 1 个。主要讲授《大学英语》、《英语写作》和《商务英语翻译》。



余星星，助教，硕士，初级“双师”素质教师。曾获得江西省职业技能大赛英语口语优秀指导教师、江西省“国才杯”英语演讲大赛优秀指导教师、江西省国资委优秀教师、第六届外语微课大赛江西省三等奖等奖项。主要讲授课程：商务英语、商务英语谈判口语、商务英语口语、商务英语函电、大学英语、幼儿英语口语等。