



江西应用工程职业学院

人才培养方案

专业名称： 云计算技术与应用
专业代码： 610213
制 定 人： 王金强
所属系部： 计算机信息工程系
系 主 任： 易芳
教务处长： 黄惠媛
分管院长： 张建云

目录

目录	2
一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
（一）建设思路	5
（二）理论与实践教学一体化	7
（三）双证书课程	7
（四）专业核心课程简介	8
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	13
（一）师资队伍	13
（二）专业教学、实践条件	14
（三）教学资源	15
（四）教学方法	15
（五）学习评价	17
（六）质量管理	17
（七）创新校企合作机制	18
（八）成立校企合作专业指导委员会	18
九、毕业条件	18

一、专业名称及代码

专业名称：云计算技术与应用

专业代码：610213

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

云计算技术与应用专业毕业生的职业范围主要面向企事业单位云计算销售、云技术客服、云实施、云运维、云监控等。主要职位有云计算销售、实施工程师、运维工程师、云计算产品经理、云计算研发工程师、云计算 Java 高级工程师、云服务市场销售、大数据分析师、QA 工程师、云项目开发经理、云项目实施经理、高级软件测试工程师、Python 软件工程师、系统架构师（大数据方向）、大数据开发主管等。

表 1 云计算技术与应用专业职业资格证书汇总表

专业方向	职业岗位	职业资格（名称、等级、颁证单位）
云计算技术与应用	销售工程师	1、ITAT 证书；单科、技术类和应用类；教育部教育管理信息中心
	云技术客服	2、IC3 证书；互联网和计算核心认证；教育部教育管理信息中心
	云实施工程师	
	云运维工程师	3、Java 认证证书；程序员、开发员；Oracle 公司
	云监控工程师	4、全国计算机等级考试证书；一级、二级、三级、四级；教育部考试中心
	云架构工程师	
	云技术总监	5、ACF 证书；服务器、存储、安全方向；阿里云 6、ACP 证书；大数据方向；阿里云

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养拥护党的基本路线，适应企业信息化服务领域生产、建设、开发、管理第一线需要的，德、智、体、美等全面发展的，具有良好的职业道德，创业精神和创新能力的高素质应用型人才。

毕业生应掌握计算机技术、Java 开发、MySQL 数据库、Linux 操作系统等基础知识，具备云服务器、云网络、云存储、云负载均衡、弹性伸缩、CDN 内容分发、云安全、云应用等基本技术，熟悉云计算和最新 Web 技术，面向云计算平台建设与服务企业。本专业毕业生能在生产、管理及服务第一线从事云计算系统建设与规划、运维、测试、安全配置、技术支持与销售工作，也可胜任企事业单位的云计算应用部署、管理与维护、培训教育机构的云计算教育与培训等工作的技术应用型人才。

（二）培养规格

云计算技术与应用专业专业主要学习云计算相关领域的基本知识，了解云计算的规律，参与云计算实践的实践和开发，具备一定的云计算应用、开发和管理能力。本专业毕业生应获得以下几方面的专业素养和能力：

表 2 云计算技术与应用专业人才培养需具备职业能力表

类别		要求
知识	综合知识	在掌握一定的云计算专业基本理论与基本技能知识基础上，掌握云计算技术与应用等职业素养和专业知识
能力	专业能力	根据客户需求进行云计算项目调研、分析、确定需求的能力
		根据项目需求进行云计算的开发、测试、发布、部署的能力
		根据市场情况进行云计算产品营销、售后技术支持的能力
		掌握云计算开发各方面的能力
		项目开发过程中的质量控制与质量管理的能力
	方法能力	具有较好的对新的技能与知识的学习能力
		具有较好的解决问题的方法能力、制定工作计划的能力
		具有查找资料、文献等取得信息的能力

		具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力
	社会能力	具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德
		具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力
		具有较强的开拓发展的创新能力
		具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力
素质	基本素质	思想道德素质：有正确的政治方向、有坚定的政治信念、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信。
		科学文化素质：有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观，有较高的文化修养。
		身体心理素质：有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；有正常的人际关系和团队精神；达到大学生体质健康合格标准
	职业素质	职业道德：增强学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、公正正派、廉洁自律、坚持原则。
		职业行为：增强学生的主题创新意识、活动实践能力、安全保护和择业就业能力

六、课程设置及要求

（一）建设思路

根据专业对应工作岗位（群）的工作过程分析，每个工作环节都有其特定的知识与技能要求，建立了工作任务与知识、技能的联系，在完成工作过程分析的基础上，根据认知及职业成长规律对这一过程涉及到的知识与技能进行重组、简化，从而得到相应的课程设置，真正实现“岗位→任务→知识/技能→课程”流程。具体如下图：

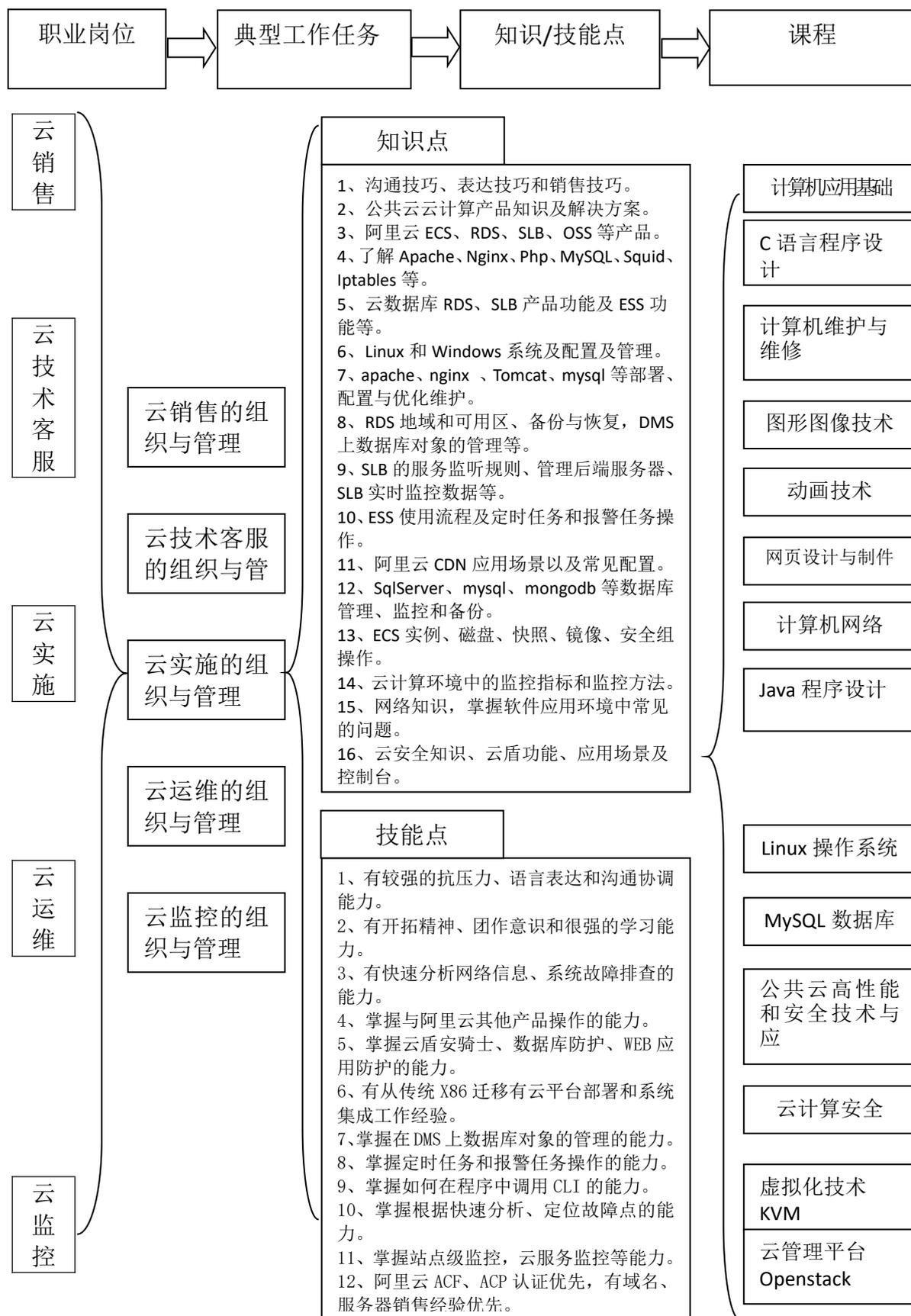


图 1 云计算技术与应用专业“岗位→任务→知识/技能→课程”图

(二) 理论与实践教学一体化

1、基础知识培养系统

对教学方法进行改革，融“教、学、做”于一体，重视校内学习与校外实践工作的一致性，积极推行工学结合，探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。

2、实践动手能力培养系统

按照云计算技术与应用开发和管理方法，师生共同组成若干个活动开发小组，让学生将现代教育信息技术灵活融入云计算教育教学的课程活动中，促进云计算教育与管理，在实训中培养学生独立解决问题的能力，激发学生的创新思维和潜能，强化学生的职业能力与职业素养。

(三) 双证书课程

云计算技术与应用专业双证书以及对应课程的情况如下表所示：

表3 云计算技术与应用专业双证书课程开设情况表

序号	证书名称	课程名称
1	ITAT 证书（单科、技术类和应用类；教育部教育管理信息中心）	计算机应用基础、C 语言程序设计、计算机维护与维修、图形图像技术、动画技术、网页设计与制作、计算机网络技术等。
2	IC3 证书（互联网和计算核心认证；教育部教育管理信息中心）	计算机应用基础、C 语言程序设计、网页设计与制作、计算机网络技术等。
3	Java 认证证书（程序员、开发员；Oracle 公司）	计算机应用基础、Java 程序设计等。
4	全国计算机等级考试证书（一级、二级；教育部考试中心）	计算机应用基础、C 语言程序设计、Java 程序设计等。
5	ACF 证书（服务器、存储、安全方向；阿里云）	Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库、公共云高性能和安全技术与应用、云计算安全、虚拟化技术 KVM、云管理平台 Openstack 等。

（四）专业核心课程简介

表 4 云计算技术与应用专业核心课程简介表

课程名称 1	虚拟化技术 KVM
课程内容	<p>本课程通过实际的动手实验，让学生理解 KVM 的基本原理和功能，并熟练掌握 KVM 相关的基础运维操作技能。本课程的学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对主流的虚拟化技术有一定了解。 2、理解 KVM 的基本原理和功能。 3、熟练掌握 KVM 虚拟化系统的搭建。 4、能够熟练管理和配置 KVM 虚拟机。 5、能够熟练使用管理 KVM 虚拟化的上层软件，包括 libvirt、virt-manager、virt-viewer、virt-install 等。 6、能够使用监控软件监控 KVM 宿主机运行。
课程特色	系统介绍了 KVM 虚拟机的功能、特性和使用方法，而且还深入地剖析了 KVM 虚拟机的核心技术和工作原理
课程名称 2	云管理平台 Openstack
课程内容	<p>本课程通过实际的动手实验，让学生理解 Openstack 的基本原理和功能，并熟练掌握 Openstack 相关的基础运维操作技能。本课程的学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、对主流的云平台有一定了解。 2、理解 openstack 的基本原理和功能。 3、熟练掌握 openstack 安装配置，包含环境要求、基础模块、主要服务模块安装。 4、熟练掌握 openstack 使用，包含网络配置、虚机创建、安全策略、日常的管理维护监控等。
课程特色	实际操作具体，需求和实现一一对应，能够快速上手 OpenStack，知识点全面，涵盖 OpenStack 的核心服务组件，系统全面地掌握 OpenStack。
课程名称 3	公有云上
课程内容	<p>本课程重点以学生自主学习和实践，教师为引导、组织和穿针引线角色，本课程的学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、熟练掌握弹性伸缩的基本术语和概念，具备处理弹性伸缩使用常见问题

	<p>的能力。</p> <p>2、熟练掌握内容分发网络的基本术语和概念，具备处理内容分发网络使用常见问题的能力。</p> <p>3、熟练掌握专有网络的基本术语和概念，掌握云专有网络的使用方法，具备处理专有网络使用常见问题的能力。</p> <p>4、熟练掌握云安全相关术语和概念，具备基本安全防范意识以及常见云安全问题的处理能力。</p> <p>5、熟练掌握云监控的基本术语和概念，具备云监控使用常见问题的处理能力。</p> <p>6、熟练掌握云产品 API 的使用方法，具备对云产品 SDK 使用常见问题的处理能力。</p>
课程特色	系统介绍了云监控、专有网络、CDN、云安全、开源云平台以及商业云平台。并通过实验让学生深入了解相关的原理。
课程名称 4	公有云下
课程内容	<p>本课程重点以学生自主学习和实践，教师为引导、组织和穿针引线角色，本课程的学习目标：</p> <p>1、熟练掌握弹性伸缩的基本术语和概念，具备处理弹性伸缩使用常见问题的能力。</p> <p>2、熟练掌握内容分发网络的基本术语和概念，具备处理内容分发网络使用常见问题的能力。</p> <p>3、熟练掌握专有网络的基本术语和概念，掌握云专有网络的使用方法，具备处理专有网络使用常见问题的能力。</p> <p>4、熟练掌握云安全相关术语和概念，具备基本安全防范意识以及常见云安全问题的处理能力。</p> <p>5、熟练掌握云监控的基本术语和概念，具备云监控使用常见问题的处理能力。</p> <p>6、熟练掌握云产品 API 的使用方法，具备对云产品 SDK 使用常见问题的处理能力。</p>
课程特色	系统介绍了云监控、专有网络、CDN、云安全、开源云平台以及商业云平台。并通过实验让学生深入了解相关的原理。

七、教学进程总体安排

表5 云计算技术与应用专业理论教学进程表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时	考核方式	学时分配		按学年及学期分配						
						理论教学	课内实践	第1学年		第2学年		第3学年		
								一	二	三	四	五	六	
								16周	18周	17周	17周	16周		
						周学时数								
公共学习平台课程	公共基础课	1	职业生涯规划	32	查	32		2晚						顶岗实习
		2	思想道德修养与法律基础	32	查	32		2						
		3	军事理论	32	查		32	2						
		4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	72	查	72			4					
		5	心理健康	36	查	36			2晚					
		6	形势与政策	40	查	40								
		7	红色文化	16	查	16								
		8	创新与创业	34	查	34					2晚			
		9	就业指导	32	查	32						2晚		
		10	英语	136	试	136		4	4					
		11	高数	96	试	96		6						
		12	体育	68	查		68	2	2					
		专业学习	专业基础	14	C语言程序设计	96	试	60	30	6				
15	计算机维护与维修			68	查	34	34			4				
16	图形图像技术			102	查	34	34			4				

平台课程	17	动画技术	68	试	34	34				4		
	18	网页设计与制作	72	试	36	36		4				
	19	计算机网络技术	68	查	34	34			4			
	20	Java 程序设计	108	试	54	54		6				
	21	Java 高级编程	68	试	34	34			4			
	22	Linux 系统与服务构建	68	试	34	34			4			
	23	数据库原理及应用	108	试	72	36	^^^	^^^	6			
	24	云计算平台运维与开发（初级）	102	试	52	50				6		
	25	云计算平台运维与开发（中级）	96	试	64	32					6	
	26	企业 saas 云应用开发	96	试	64	32					6	
	27	云计算导论	68	查	60	8			4			
	28	办公自动化高级应用	68	查	34	34			4			
	专业技能课	29	虚拟化技术	68	试	34	34				4	
30		云存储技术	96	试	48	48					6	
31		Android 应用开发	102	试	52	50				6		
32		PHP	96	查	48	48					6	
合计							26	26	24	24	24	

表6 云计算技术与应用专业实践性教学安排表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学时分配		按学年及学期分配						考核方式	
				技能教学	理论教学	一	二	三	四	五	六		
						4周	3周	2周	3周	6周	19周		
基本技能	1	军训与入学教育 (含军事理论课)	60	60	0	2							操作考核
	2	计算机应用基础训	30	26	4	1							操作考核
	3	C语言程序设计实训	30	26	4	1							操作考核
专业技能	4	计算机网络技术实训	30	26	4			1					操作考核
	5	Java 程序设计实训	30	26	4		1						操作考核
	6	网页设计与制作实训	30	26	4		1						操作考核
	7	数据库原理及应用实训	30	26	4		1						操作考核
	8	Java 高级编程实训	30	26	4			1					操作考核
	9	Android 应用开发实训	30	26	4				1				操作考核
	11	云计算平台运维与开发实训	30	26	4				1				操作考核
	12	毕业设计	120	116	4					4			操作考核
	14	顶岗实习	570	570	0						19		书面考核
合计			1020	980	40	4	3	2	2	4	19		

表 7 云计算技术与应用专业课时分配表

序号	课程 类型	课时分配及比例			
		理论	实践	合计	理论/实践
1	必修课	1328	866	2194	1.53/1.00
2	实践课	72	1068	1140	0.07/1.00
合计		1452	1882	3334	0.77/1.00

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、双师素质教师、企（行）业高技术人员与企（行）业高技能人才组成的专兼结合教学团队。

在教师队伍建设中，学院将以科学发展观和人才观为指导，立足部门发展规划，服务地方经济和社会发展。坚持优化教师队伍结构，以学科带头人队伍建设为核心，以中青年教师队伍建设的重点，努力建设结构合理、素质优秀、精干高效的师资队伍。

骨干教师需具有较丰富的专业知识，在云计算技术与应用专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨，教学效果良好。其主要工作有：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；参与专业教学管理制度的制定。

双师素质教师需具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；通过到企业顶岗实习、参加培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

企（行）业高技术人员与企（行）业高技能人才需具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决生产过程中的技术问题；具有一定的教学能力和管理能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与具

有职业氛围的实验实训室建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

（二）专业教学、实践条件

为了保证人才培养方案的顺利实施，本专业将建成与课程体系相配套的一批具有职业氛围的实验实训室，为校内理论实践一体化课程实施提供了有力的支撑。

1、校内实训基地

表 8 云计算技术与应用专业校内实训基地情况汇总表

名称	数量	面积（m ² ）	实训位数	主要实训内容
MIDP 移动互联网学院	1	500	216 个	Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库、云存储技术、虚拟化技术、云计算平台运维与开发等云计算实训项目

2、校外实训基地

我院建立了校外实习基地 9 个，与基地建立了长期协作关系，构建了以江西省萍乡市为主体，辐射区内外多个地区的实训基地。

表 9 云计算技术与应用专业校外实训基地情况汇总表

序号	基地名称	承担的教学任务	接受学生人数
1	江苏知途教育科技有限公司阿里云大学	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
2	北京慧科教育集团阿里云大学	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
3	上海中锐教育集团南洋基地	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
4	深圳市南山区科技园深港产学研基地	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
5	众创空间大学生软件技术孵化转化基地	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
6	八维信息集团有限公司	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维	100 人

	司北京基地	与开发等系列云计算实训项目	
7	南京达世誉信息科技有限公司	企业 saas 云应用开发、云计算平台运维与开发等系列云计算实训项目	100 人
8	江西云才网络科技有限公司	Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库等云计算实训项目	100 人
9	南昌淘鑫职业培训学校	Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库等云计算实训项目	100 人

(三) 教学资源

我院图书馆自建馆起到现在共藏书 52.2 万余册书。其中纸制图书 22.2 万余册，6.5 万多种类，专业用书 14.3 万余册，服务方式为全开架阅览室拥有阅览座位 500 席；每周开放时间 82 小时；电子图书 30 万余册（其中本地镜像 12.5 万册）；以及《万方电子期刊数据库》、《中国知网电子期刊数据库》、《中国知网优秀硕博论文数据库》等。为学校教学、科研以及丰富读者知识面提供了丰富的信息资源。期刊 350 种，外文期刊 20 余种；数字资源丰富，其中：数字期刊 8 千多种类、重要报纸全文数据 500 余种、博硕论文 37 万余篇，数字资源主要以专业学术文献为主，采用在线阅读和网络传递方式进行流通。学校图书馆具有较为丰富的专业图书资料，每年学校还投资十几万元购买新的图书资料。完全能满足开办幼儿发展与健康管理专业的教学和实习需要。

校园网的建设为教师的教学和学生的学习提供了极大的方便，学院注重校园网的建设，信息中心多次对校园网进行升级改造。本专业的教研室、实训室内的计算机都可与校园网联通，保障专业教学及建设。

(四) 教学方法

课堂教学中采用精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式，将课程教学延伸到实践环节之中。根据教学内容、教学环境、教学对象采用相应的教学方法。例如，对一些理论性很强的难点内容，采用精讲教学形式。对一些实践性很强的重点内容，采用案例教学形式。对一些容易混淆难以理解的内容，采用对比、讨论教学形式。对有些难点内容，采用精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式。对较小的教学班，适当多采用讨论教学形式；对较大的教学班，适当多采用讲授教学形式。

教师课程资料上传教学网络平台，将方便了教师与学生之间的互动。在网络平台

上，可以展示教师的教案、布置给学生的作业。学生从网上获得作业后可直接在电脑上回答并传给教师，教师在网上直接批阅；同时，学生可以在网上向教师咨询和请教疑难问题，也可以与教师进行某些问题的讨论，尤其是课堂上没来得及讨论的问题，这既节省时间又可以实现教师和学生之间的互动交流。

本专业将注意开展多媒体教学听课检查，全面了解教师多媒体授课情况，加强对现代化手段教学的监督和指导，进一步规范多媒体教学，促进现代化教学手段授课质量和效率提高。

在教学过程中根据各门课程的实际情况，灵活应用项目教学、案例教学、角色扮演、小组讨论、深度研讨等多种教学方法，教学过程注重任务驱动和行动导向。

1、项目教学法

教学内容紧紧围绕职业岗位进行选取和重新序化，课程内容的教学载体是真实的项目，以项目中的任务驱动教学和实训。项目教学法能够充分调动学生学习积极性，培养学生的学习兴趣。

2、案例教学法

每一教学单元要完成一个典型的工作任务，在案例模仿项目中运用了“案例教学法”，即教师首先对要讲述的案例进行分析，并通过示范完成案例，然后学生模仿完成案例。“案例教学法”以应用技能培养为核心，通过典型案例帮助学生在局部范围内掌握专业技能。

3、小组工作法

每 4-5 名学生为一组，组成一个团队，承担一个任务，团队成员分工协作，共同完成任务和项目，教学评价与团队每个成员表现密切相关。这样，能很好地培养学生的团队精神和沟通能力。

采用先进的现代教育技术手段：

（1）广泛采用多媒体技术

多媒体设备充足，完全满足教学需要，采用投影、幻灯片等方式教学，把课程集成为集声音、视频为一体的教学资源，将抽象理论以图片、动画等形式生动化、形象化，以增强感染力，使教学效果更加明显。

（2）学训合一的实训室教学

学院为基础部学生配备了语音室、文秘实训室和多媒体教室，配备了仅百台计算机和其他教学设备，让教学过程在实训室内进行，达到学训合一，这足以培养学生的实操能力。

(3) 通过云端实验平台，模拟真实场景开展实验实操

通过合作企业提供的云端实验平台，帮助师生熟练运用云计算产品、技术、服务与解决方案，提升师生在云计算产业上工作的操作能力。在实训系统中的实验课为师生提供了一个真实的操作环境，帮助师生快速体验云计算服务，从而进一步优化教学过程，提高教学质量。

(4) 网络课堂和现代通讯技术的应用

为方便学生自主学习，通过建设课程网站，开辟网络课堂。此外，还可利用微信、QQ、E-mail、手机、电话等多种通讯途径为学生提供答疑辅导。

(五) 学习评价

本专业对学生注重过程管理和多层面评价，每学年要对学生进行综合素质测评。测评的内容包括德、智、体，并将测评结果统计汇总，结果可作为学生评优的依据，既要注重专业知识的传授和专业技能培训，又要注重学生整体素质培养。

本专业职业技能测试将逐步深入进行。在以后的教学中将加强职业技能的培训力度，在本专业学生毕业前全部获得职业资格证书，达到培养目标要求。

(六) 质量管理

修订和完善教学督导工作制度、学生评教制度、学生信息员制度、教师评学制度、教学常规检查制度等；建立健全教学、实践各环节的质量及评价标准；建立学生学习档案，建立和完善各门课程的过程考核标准和等级制评价标准。

建立和完善教学与实践环节相结合、“内评”与“外评”相结合、过程与结果相结合、学校与社会共参与的教育教学质量评价体系和教学过程监控系统。阶段性地对课堂教学、实验实训、顶岗实习、过程考核、成绩评定等主要环节进行检查，并通过组织公开课、观摩课等活动进行教师评学，学生评教。定期到企业检查学生顶岗实习情况和教师参与管理的具体落实情况，实施对教学过程的有效监控。聘请企业、行业人员参与实训实习环节有关文件的修订，建立健全校内和校外实训、工学结合、顶岗实习各环节的质量标准和管理规定。

（七）创新校企合作机制

校企合作机制建设是实施本专业人才培养方案的基本保障。为确保校企合作工作的顺利开展，学校应成立产学合作管理机构，专业所在院系应成立校企合作联络小组，并建立由学院、行业协会、相关企业多方组成的校企合作联动机制；积极寻求政府支持，为本专业的校企合作工作搭建平台、提供保障措施；积极寻求行业协会的支持，发挥行业的协调作用，在师资、技术、资讯等方面为专业人才培养工作提供支持；积极寻求行业企业支持，邀请企业参与高技能人才评价标准、专业设置、课程开发、教学标准和人才方案的制定，参与具体的课程教学活动等。

（八）成立校企合作专业指导委员会

建立以行业企业专家为主体的专业指导委员会，制定定期召开联席会议制度，以研讨行业发展趋势和专业发展和建设大计。

表 10 云计算技术与应用专业教学指导委员会人员情况汇总表

序号	姓名	工作单位	单位职务或职称	专业委员职务
1	杨丹青	江西应用工程职业学院	书记	主任
2	夏泽育	江西应用工程职业学院	院长、教授	副主任
3	张建云	江西应用工程职业学院	副院长、副教授	副主任
4	余国顺	东部国际教育投资集团	总经理	副主任
5	程国君	东部国际教育投资集团	校企合作部主任	副主任
6	黄志伟	东部国际教育投资集团	学院项目部经理	委员
7	张鹏	东部国际教育投资集团	技术骨干	委员
8	朱志文	东部国际教育投资集团	技术骨干	委员
9	黄惠媛	江西应用工程职业学院	教务处主任、副教授	委员
10	李安裕	江西应用工程职业学院	副教授	委员
11	易芳	江西应用工程职业学院	系部主任、副教授	委员
12	王金强	江西应用工程职业学院	教研室主任、教授	秘书

九、毕业条件

本专业毕业要求学生三年内完成教学进程表中的理论课程学习，并考试合格。

完成所有课程设计和实训课程，并评价合格,参加毕业设计，通过毕业答辩。