



江西应用工程职业学院

人才培养方案

专业名称： 计算机应用技术
专业代码： 610201
制 定 人： 仇昱
所属系部： 计算机信息工程系
系 主 任： 易芳
教务处长： 黄惠媛
分管院长： 张建云

目录

| | |
|----------------------|----|
| 一、专业名称及代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、修业年限..... | 1 |
| 四、职业面向..... | 1 |
| (一) 专业的社会需求调研分析..... | 1 |
| (二) 就业岗位..... | 2 |
| 五、培养目标与培养规格..... | 2 |
| (一) 培养目标..... | 2 |
| (二) 培养规格..... | 3 |
| 六、课程设置及要求..... | 4 |
| (一) 典型工作任务与职业能力..... | 4 |
| (二) 理论与实践教学一体化..... | 5 |
| (三) 双证书课程..... | 6 |
| (四) 公共基础课程..... | 6 |
| (五) 专业(技能)核心课程..... | 11 |
| 七、学时安排..... | 13 |
| 八、教学进程安排..... | 15 |
| (一) 理论性教学安排..... | 15 |
| (二) 实践性教学安排..... | 17 |
| 九、实施保障..... | 20 |
| (一) 师资队伍..... | 20 |

| | |
|---------------------|----|
| (二) 教学设施..... | 21 |
| (三) 教学资源..... | 22 |
| (四) 教学方法..... | 22 |
| (五) 学习评价..... | 24 |
| (六) 质量管理..... | 24 |
| 十、毕业要求..... | 25 |
| 十一、继续专业学习和深造建议..... | 26 |

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：610201

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生或具有同等及以上学力者

三、修业年限

学制：三年

学习形式：全日制

四、职业面向

（一）专业的社会需求调研分析

国家经贸委经济信息中心组织的一项调查表明（638家企业），从每一类企业需求最多的3种专业人才看，生产类型企业需求较多的是机械专业，占29.6%、计算机专业占21.1%、化工专业占19.8%；服务类企业需求较多的是计算机专业占27.8%，房地产占11.1%、财会统计和国际贸易占8.3%；其它类型企业则更多的需求企业管理专业占20%、计算机专业占15.6%、机械专业占8.9%的人才。由此看出，三大支柱行业对计算机专业人才需求在人才招聘中始终处于前3位。我院也实时地对以下企业进行了需求调研，见表1。

表1 萍乡地区企业对计算机人才需求情况

| 企业名单 | 调研任务 | 岗位 |
|---------------|-------------|-------------------|
| 萍乡亿维电脑公司 | 计算机专业人员需求情况 | 文秘、硬件、网络、销售 |
| 萍乡市飞腾数码科技有限公司 | 计算机专业人员需求情况 | 硬件、网络、软件 |
| 萍乡软件开发公司 | 计算机专业人员需求情况 | 软件开发、广告、多媒体、销售 |
| 萍乡移动公司、联通公司 | 计算机专业人员需求情况 | 文秘、硬件、网络、销售 |
| 萍乡市教育局 | 计算机专业人员需求情况 | 办公文秘、信息收集、录入与数据处理 |
| 联想电脑公司 | 计算机专业人员需求情况 | 广告、多媒体、销售 |

（二）就业岗位

计算机应用技术专业毕业生的职业范围主要面向企事业单位 Java 工程师、网页设计师、数据库管理和开发工程师、软件研发工程师、多媒体技术制作、大数据分析师、Python 软件工程师、系统架构师（大数据方向）、大数据开发主管等，见表 2。

表 2 计算机应用专业职业资格证书汇总表

| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|--------|-------|-----------------------------|--|--|---|
| 电子信息大类 | 计算机类 | 信息系统集成服务(6531)、应用软件开发(6513) | 计算机网络技术人员、计算机硬件技术人员、计算机软件技术人员、信息安全工程人员 | 系统安全维护、网络编程、Java 工程师、软件研发工程师、网站设计师、数据库管理和开发工程师 | 网络管理员(初级)或网络管理员(高级)、Java 程序员(初级)或 Java 高级程序员(高级)、网页设计师(初级)或网页设计师(高级)、数据库工程师(初级)或数据库工程师(高级)、Python 软件工程师(初级)或 Python 软件工程师(高级) |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向计算机应用技术服务领域，培养掌握计算机系统的组成、管理与维护、软件的使用、网络的组件与管理知识及相应文化素养，具备计算机硬件常见故障的检测与维修能力、平面设计与制作能力；培养具备计算机编程技术基础知识，掌握计算机应用程序开发动态网站设计、多媒体技术、系统维护等多种知识体系，具有实际操作能力的高等技术的应用型专门人才。重点学习与训练 Java 面向对

象程序设计、JSP 动态网站的开发与设计、数据库技术等，毕业生能从事计算机系统和网站技术的应用与开发工作。培养面向企事业单位的具有良好计算机基本素养和实践技能的高素质应用型技能人才。

毕业后能顺利地进入 IT 领域相关岗位就业，主要从事桌面应用系统开发、手机应用开发和基于 Web 的应用程序及组件的开发，网站建设维护和系统管理等工作，毕业生应能够适应团队开发环境，熟练使用相关主流开发平台，进行程序设计，软件测试及计算机技术服务与销售。

（二）培养规格

计算机应用技术专业主要学习计算机编程技术基础知识，掌握计算机应用程序开发动态网站设计、多媒体技术、系统维护等多种知识体系，具有实际操作能力的高等技术的应用型专门人才。本专业毕业生应获得以下几方面的专业素养和能力，见表 3。

表 3 计算机应用技术专业人才培养需具备职业能力表

| 类别 | | 要求 |
|----|------|---|
| 知识 | 综合知识 | 在掌握一定的计算机应用程序开发软件、开发动态网站设计、多媒体技术、系统维护等职业素养和专业知识 |
| 能力 | 专业能力 | 根据客户需求进行项目调研、分析、确定需求的能力。 |
| | | 根据项目需求进行互联网的开发、测试、发布、部署的能力。 |
| | | 根据市场情况进行互联网产品营销、售后技术支持的能力。 |
| | | 掌握 Android 开发各方面的内容。 |
| | | 项目开发过程中的质量控制与质量管理的能力。 |
| | 方法能力 | 具有较好的对新的技能与知识的学习能力 |
| | | 具有较好的解决问题的方法能力、制定工作计划的能力 |
| | | 具有查找资料、文献等取得信息的能力 |
| | | 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力 |
| | 社会能力 | 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德 |
| | | 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力 |
| | | 具有较强的开拓发展的创新能力 |
| | | 具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力 |
| 素质 | 基本素质 | 思想道德素质：有正确的政治方向、有坚定的政治信念、遵纪守法、 |

| | | |
|--|------|--|
| | | 文明礼貌、诚实守信。 |
| | | 科学文化素质：有科学的认知理念与认知方法和实事求是勇于实践的工作作风；自强、自立、自爱；有正确的审美观，有较高的文化修养。 |
| | | 身体心理素质：有切合实际的生活目标和个人发展目标，能正确地看待现实，主动适应现实环境；有正常的人际关系和团队精神；达到大学生体质健康合格标准 |
| | 职业素质 | 职业道德：增强学生的诚信品质、敬业精神、责任意识、公道正派、廉洁自律、坚持原则。 |
| | | 职业行为：增强学生的主题创新意识、活动实践能力、安全保护和择业就业能力 |

六、课程设置及要求

（一）典型工作任务与职业能力

1. 社会能力

- （1）具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。
- （2）具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- （3）具有较强的开拓发展的创新能力。
- （4）具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

2. 专业能力

- （1）根据客户需求进行项目调研、分析、确定需求的能力。
- （2）根据项目需求进行互联网的开发、测试、发布、部署的能力。
- （3）根据市场情况进行互联网产品营销、售后技术支持的能力。
- （4）掌握 Android 开发各方面的内容。
- （5）项目开发过程中的质量控制与质量管理的能力。

3. 方法能力

- （1）具有较好的对新的技能与知识的学习能力。
- （2）具有较好的解决问题的方法能力、制定工作计划的能力。
- （3）具有查找资料、文献等取得信息的能力。
- （4）具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

4. 知识、能力、素质结构

计算机应用技术专业（Java 方向）是坚持知识、能力、素质协调发展、综合提

高。根据计算机应用技术专业（Java 方向）的培养目标和规格要求，设立了以培养技术应用能力为主线的知识、能力、素质结构，强调以应用为主，强化技能训练，注重综合素质的培养，见表 4。

表 4 知识、能力和素质结构表

| 序号 | 能力模块名称 | 每一模块应具有的各项能力 | | | | | | 各能力模块需开主要课程及实训 |
|----|--------------|---------------------|----------------------------------|--|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| | | A | B | C | D | E | F | |
| 1 | 基本素质和能力 | 掌握毛泽东、邓小平理论、市场经济发展 | 具备良好的身体素质及多项运动与体育达标 | 具备高等数学知识，能解决工程中较复杂的数学问题 | 能用数学知识进行数据的编程计算 | 具有良好的思想和良好的职业道德 | 通过三级英语考试，能阅读专业资料 | 政治、体育、高等数学、大学英语 |
| 2 | 计算机基本操作能力 | 掌握 Windows 操作系统 | 掌握汉字的输入、编辑、排版及打印待操作 | 掌握编程方法，为后续课程打基础 | 具备独立解决实际问题所需的编程技巧 | 能开发较简单系统 | 操作水平达到国家级水平或取得相当国家二级水平的计算机职业技能证书 | 计算机应用基础计算机上机实践、数据库 (SQL)、 |
| 3 | 程序设计与软件开发能力 | 了解和掌握操作系统的基本原理及资源分配 | 了解和掌握结构化程序和面向对象的设计思想，为以后软件开发打下基础 | 了解和掌握 java 程序设计、Android 应用开发 | 熟练掌握 java 程序设计、Android 应用开发，并能进行一定程度的网络程序设计 | 能进行项目综合开发 | 能通过 java 程序设计基础、Android 应用开发、Android 游戏开发、PHP，运用软件工程的观点，系统地开发出应用软件 | 操作系统、java 程序设计基础、Android 应用开发、PHP |
| 4 | 网络与多媒体开发技术能力 | 掌握有关网络的基本理论和基本操作 | 掌握局域网的管理和维护，对广域网有较全面的了解 | 了解 Internet 的基础知识及具备各种网络软件工具的使用能力，掌握 Internet 的实际应用。能通过 Internet 获取所需信息和服务 | 能用常用主页设计工具进行主页设计 | 了解多媒体压缩编码技术，静态图像压缩编码技术 | 初步具有开发多媒体系统的功能 | 图形图像技术、网页设计 |

（二）理论与实践教学一体化

1、基础知识培养系统

对教学方法进行改革，融“教、学、做”于一体，重视校内学习与校外实践工作的一致性，积极推行工学结合，探索任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学模式。

2、实践动手能力培养系统

按照计算机应用技术开发和管理方法，师生共同组成若干个活动开发小组，让学生将现代教育信息技术灵活融入云计算教育教学的课程活动中，促进云计算教育与管理，在实训中培养学生独立解决问题的能力，激发学生的创新思维和潜能，强化学生的职业能力与职业素养。

(三) 双证书课程

计算机应用技术专业双证书以及对应课程的情况如下表所示：

表 5 计算机应用技术专业双证书课程开设情况表

| 序号 | 证书名称 | 课程名称 |
|----|---------------------------------|--|
| 1 | ITAT 证书（单科、技术类和应用类；教育部教育管理信息中心） | 计算机应用基础、C 语言程序设计、计算机维护与维修、图形图像技术、动画技术、网页设计与制作、计算机网络技术等。 |
| 2 | IC3 证书（互联网和计算核心认证；教育部教育管理信息中心） | 计算机应用基础、C 语言程序设计、移动互联网概论、移动互联网营销、网页设计与制作、计算机网络技术等。 |
| 3 | Java 认证证书（程序员、开发员；Oracle 公司） | 计算机应用基础、Java 程序设计等。 |
| 4 | 全国计算机等级考试证书（一级、二级；教育部考试中心） | 计算机应用基础、Office 高级应用、C 语言程序设计、Java 程序设计等。 |
| 5 | ACF 证书（服务器、存储、安全方向；阿里云） | Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库、公共云高性能和安全技术与应用、云计算安全、虚拟化技术 KVM、云管理平台 Openstack 等。 |
| 6 | ACP 证书（弹性计算方向；阿里云） | Java 程序设计、Linux 操作系统、MySQL 数据库、公共云高性能和安全技术与应用、云计算安全、虚拟化技术 KVM、云管理平台 Openstack 等。 |

(四) 公共基础课程

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

| | | | | | | | |
|------|---|-----|----|------|----|------|--|
| 实施学期 | 2 | 总学时 | 64 | 讲授学时 | 64 | 实训学时 | |
|------|---|-----|----|------|----|------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| 课程定位 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是教育部规定的高等学校思想政治理论课的一门公共必修课程。本课程是大学生素质教育的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。为把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，自觉坚持党的基本路线和基本纲领的一代新人，奠定思想理论基础。 |
| 教学目标 | 通过对本课程的学习，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使他们坚定科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，为全面建设小康社会和实现社会主义现代化做出自己应有的贡献。 |
| 主要内容 | 第一部分，总论。下设两章，第一章概述马克思主义中国化进程中的三大理论成果和十六大以来最新理论成果；第二章单独分析马克思主义中国化理论成果的精髓——实事求是，讲党的思想路线。 第二部分，毛泽东思想，讲中国特色社会主义理论 |
| 实训项目 | (1) 观看教学录像片 (2) 读书报告 (3) 辩论赛、知识竞赛 (4) 社会实践基地考察参观 (5) 社会问卷调查 |
| 教学模式 | 本课程的教学采用教师课堂讲授的方法，充分运用多媒体教学手段、利用相关的教学软件进行对广播电视媒介的学习。 |
| 教学条件 (含实践教学条件和师资队伍) | 学校拥有良好的多媒体教学设备和图书资料室，为课堂教学顺利进行提供了充分的物质条件。 主讲：翟季灵 本科 政治专业 副教授 |
| 教材选用 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作者：本书编写组 发行：高等教育出版 |
| 考核方法 | 本课程考核采取闭卷课堂考核的方式，成绩评定采取卷面成绩加平时作业成绩。 |

课程名称：思想道德修养与法律基础

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|------------|----|-------------|----|-------------|--|
| 实施学期 | 1 | 总学时 | 30 | 讲授学时 | 30 | 实训学时 | |
| 课程定位 | 《思想道德修养与法律基础》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想、 | | | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | 邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对大学生进行思想道德修养和法律基础知识教育的一门必修课程。 |
| 教学目标 | 根据中央关于高校思想政治理论课改革的要求，“基础”课的教学目标是：针对大学生成长过程中面临的理想信念、价值取向、诚信意识、社会责任感、艰苦奋斗、团结协作和心理健康等问题，提高法律意识，教育大学生知法、懂法、学法、用法，维护自身的合法权益和法律的权威，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，提高自身修养，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律，全面发展的社会主义新人，自觉成长为德、智、体全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人 |
| 主要内容 | 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制教育为基本内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学和有说服力的回答，促进大学生自觉学习和践行社会主义核心价值体系，引导大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉加强道德修养，不断增强学法守法的自觉性，以全面提高大学生的思想道德素质和法律素质，使大学生成长为德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人 |
| 实训项目 | 演讲 模拟法庭 参观学习 |
| 教学模式 | 采用理论讲授法、学生课堂分析法、小组讨论法，充分运用多媒体教学手段、利用相关的教学软件进行编辑学概论的学习。 |
| 教学条件 (含实践教学条件和师资队伍) | 理论教学方面：学校拥有良好的多媒体教学设备和图书资料室，为课堂教学顺利进行提供了充分的物质条件。 师资队伍：主讲：赵青 硕士 政治专业 讲师 |
| 教材选用 | 书名：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社 |
| 考核方法 | 本课程建议采用闭卷考试和平时作业相结合的方式进行考核。课程成绩中期末考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。期末考试通过笔试进行。 |

课程名称：大学英语

| | | | | | | | |
|-------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-------------|--|
| 实施学期 | 1、2 | 总学时 | 124 | 讲授学时 | 124 | 实训学时 | |
|-------------|-----|------------|-----|-------------|-----|-------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| 课程定位 | 本课程是动漫制作技术专业的必修课，适合高职高专一年的学生使用。担负着培养学生英语的听，说，读，写能力，培养学生阅读英语文章能力，提高学生的英语交流能力的任务。 |
| 教学目标 | 根据本课程面对的工作任务和职业能力要求，本课程的教学将采用两个统一和三个结合的教学原则，即科学性与思想性相统一、传授知识与培养能力相统一、教师主导作用与学生主动性相结合、面向全体与因材施教相结合、理论讲授与课堂讨论相结合的原则。使学生掌握用英语的听，说，读，写能力能力。 |
| 主要内容 | 培养学生英语的听，说，读，写能力。 |
| 实训项目 | 课堂英语会话交流 |
| 教学模式 | 采用讲授法、课堂演练法、角色扮演法、小组讨论法，充分运用多媒体教学手段、利用相关的教学软件进行英语的学习。 |
| 教学条件 (含实践教学条件和师资队伍) | 教学方面：学校拥有良好的多媒体教学设备和图书资料室，为课堂教学顺利进行提供了充分的物质条件。 师资队伍： 主讲教师：王霞，女，本科学历，助教职称。 |
| 教材选用 | 《21世纪实用英语》 |
| 考核方法 | 本课程考核采取闭卷课堂考核的方式，成绩评定采取卷面成绩加平时作业成绩。 |

课程名称：体育

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------|----|-------------|----|-------------|----|
| 实施学期 | 1、2 | 总学时 | 62 | 讲授学时 | 10 | 实训学时 | 52 |
| 课程定位 | 公共课 | | | | | | |
| 教学目标 | 1、掌握锻炼身体、提高身体素质的手段；2、掌握一到两个专长项目；3、掌握对自身体质评价的方法；4、培养终身体育的观念。 | | | | | | |
| 主要内容 | 篮球、排球、乒乓球、健美操、羽毛球、田径、五步拳、大学生体质健康标准测试。 | | | | | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| 实训项目 | 除 4 学时理论之外，上述主要内容均为实训课。 |
| 教学模式 | 1、理论课；2、实践课；3、考试课；4、体质测试课。 |
| 教学条件 (含实践教学条件和师资队伍) | <p>教学方面：学校拥有良好的运动场地和运动器材，为课堂教学顺利进行提供了充分的物质条件。</p> <p>篮球场 4 个、排球场 2 个、足球场 1 个、田径场 1 个、乒乓球案 12 个、健美操场地 1 个、羽毛球场馆 1 个。能满足日常教学、群体、竞赛的使用。</p> <p>主讲教师两人：刘大奇，男，本科学历，副教授；康宏亮，男，本科学历，副教授。</p> |
| 教材选用 | 高职高专“十二五”规划教材：《健康体育教程》 |
| 考核方法 | 平时成绩和终考相结合；分段考试和期末考试相结合；技术考试和理论考试相结合。 |

课程名称：计算机应用基础

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------|----|-------------|----|-------------|----|
| 实施学期 | 1 | 总学时 | 90 | 讲授学时 | 60 | 实训学时 | 30 |
| 课程定位 | 公共课 | | | | | | |
| 教学目标 | 1、掌握计算机基本操作；2、掌握计算机的组成原理；3、掌握文字的录入；4、掌握办公软件以及常用软件的使用。 | | | | | | |
| 主要内容 | 1、计算机的组成；2、Windows 7 操作系统的应用；3、office 2010 软件的使用；4、常用软件的使用；5、Internet 及电子邮件的应用。 | | | | | | |
| 实训项目 | 1、计算机组成；2、文字速录；3、Windows 7 操作系统；4、office 2010 软件的使用；5、Internet 及电子邮件的使用。 | | | | | | |
| 教学模式 | 采用讲授法、课堂演练法、角色扮演法、小组讨论法，充分运用多媒体教学手段、利用相关的教学软件进行教学。 | | | | | | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 教学条件 （含实践教学条件和师资队伍） | <p>教学方面：学校拥有良好的多媒体教学设备和图书资料室，为课堂教学顺利进行提供了充分的物质条件。</p> <p>师资队伍： 主讲教师：刘丽，女，本科学历，助教职称。</p> |
| 教材选用 | 高职高专“十二五”规划教材：《》 |
| 考核方法 | 本课程建议采用上机考试和平时作业相结合的方式进行考核。课程成绩中期末考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。 |

（五）专业（技能）核心课程

| | |
|---|--------------|
| 课程名称 1 JAVA 程序设计 | 第二学期 参考学时 96 |
| <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解 Java 语言的主要特性并理解面向对象的编程技术； ● 掌握 Java 语言的运行环境和 Java 的基本语句及编程； ● 理解并学会使用异常处理机制和多媒体技术等相关技术。 | |
| <p>学习内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Java 基本语法、Java 基本语句； ● 面向对象程序设计； ● 多线程技术、异常处理机制； ● Windows 环境编程、Java 网络编程。 | |
| 课程名称 2 数据库原理及应用---MySQL | 第二学期 参考学时 96 |
| <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解数据库的概念； ● 理解 SQL 语言的语法、接口、特性、表的建立操作； ● 掌握数据库 SQL 语句和应用或游戏与数据库的连接； | |

学习内容：

- SQL 语言的语法；
- 表的建立操作；
- 数据库 SQL 语句；
- 应用或游戏与数据库的连接。

课程名称 3 Java 高级应用

第三学期 参考学时 90

学习目标：

- 掌握高级事件处理
- 掌握反射机制
- 了解多线程编程；
- 掌握网络通信、
- 会使用 swing 开发简单的图形界面；
- 了解基于 JDBC 的数据库编程方法。

学习内容：

- 高级事件处理；
- 反射；
- 多线程编程；
- 网络通信；
- 数据库操作
- Swing 程序设计。

课程名称 5 JSP 动态网站技术

第四学期 参考学时 64

学习目标:

- 熟练掌握典型 JSP 开发环境的配置
- 掌握 HTML 标记的基本使用。
- 掌握 JavaScript 技术
- 掌握 JSP 脚本元素、指令元素、动作元素的用法。
- 掌握 JSP 中 out 对象、request 对象、response 对象、session 对象、application 对象的特点及用法
- 掌握 JavaBean, Servlet 技术
- 掌握 JDBC 访问数据库技术
- 掌握 EL (表达式语言) 的使用方法
- 掌握 JSTL 标签库特点及使用方法

课程名称 6 Android 应用开发

第四学期 参考学时 96

学习目标

- 熟悉 Android 系统;
- 理解 Android 编程的关键技术;
- 掌握使用该系统编写设备设计程序的能力。

学习内容

- Android 操作系统概述;
- 多媒体、广播、服务、数据库;
- 高级应用开发;
- 调试、打包发布工具使用。

七、学时安排

表 6 计算机应用技术专业学时安排

| 序号 | 课 程 | 建议学时 | | |
|----|-----|------|------|------|
| | | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 |
| | | | | |

| | | | | | |
|----|--------|--------------------|------|------|------|
| 1 | 德育课 | 职业生涯规划 | 30 | | |
| 2 | | 思想道德修养与法律基础 | 30 | | |
| 3 | | 军事理论 | 30 | | |
| 4 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | 64 | | |
| 5 | | 心理健康 | 30 | | |
| 6 | | 形势与政策 | 16 | 16 | 8 |
| 7 | | 红色文化 | | 16 | |
| 8 | | 创新与创业 | | 32 | |
| 9 | | 就业指导 | | | 22 |
| 10 | 文化课 | 大学体育 | 62 | | |
| 11 | | 大学英语 | 124 | | |
| 12 | | 高等数学 | 124 | | |
| 13 | | 计算机应用基础 | 90 | | |
| 14 | 专业基础课程 | C 语言程序设计 | 90 | | |
| 15 | | 计算机及办公设备的维修与使用 | | 60 | |
| 16 | | Photoshop 图形图像 | 60 | | |
| 17 | | Adobe Illustrator | 64 | | |
| 18 | | 二维动画设计与制作 | | 90 | |
| 19 | | 办公自动化高级应用 | | 60 | |
| 20 | | 三维动画设计与制作 | | 96 | |
| 21 | | Linux 操作系统 | | 64 | |
| 22 | | 计算机网络技术 | | 64 | |
| 23 | | 网站视觉配色设计 | | 96 | |
| 24 | 专业核心课程 | Java 程序设计 | 96 | | |
| | | 数据库原理及应用---MySQL | 96 | | |
| 18 | | Java 高级应用 | | 90 | |
| 19 | | Web 前端开发 | | 90 | |
| 20 | | 数据结构 | | 60 | |
| 21 | | 软件工程 | | 60 | |
| 22 | | Android 应用开发 | | 96 | |
| 23 | | JSP 动态网站技术 | | 64 | |
| 31 | 专业拓展课程 | Python | | | 66 |
| 32 | | Android 项目综合案例开发 | | | 66 |
| 33 | | 大数据技术与应用 | | | 66 |
| 34 | | Web项目综合案例开发 | | | 66 |
| 35 | 综合 | 毕业设计与答辩 | | | 8 周 |
| 36 | 实训 | 顶岗实习 | | | 20 周 |
| 总计 | | | 1006 | 1054 | 294 |

八、教学进程安排

(一) 理论性教学安排

表 7 计算机应用技术专业理论教学进程

| 课程类别 | 课程性质 | 课程序号 | 课程编号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 考核方式 | 学时分配 | | 按学年及学期分配 | | | | | |
|--------|------|----------|-------------------|--------------------|------------|-----------|------|------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------------|----------|----------|------|
| | | | | | | | | 理论教学 | 课内实践 | 第 1 学年 | | 第 2 学年 | | 第 3 学年 | |
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| | | | | | | | | | | 14 周 | 15 周 | 15 周 | 14 周 | 10 周 | 20 周 |
| 周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共基础课程 | 德育课 | 1 | 99999901 | 职业生涯规划 | 28 | 2 | 查 | 28 | 0 | 2 晚 | | | | | |
| | | 2 | 99999902 | 思想道德修养与法律基础 | 28 | 2 | 查 | 28 | 0 | 2 | | | | | |
| | | 3 | 99999903 | 军事理论 | 28 | 2 | 查 | 28 | 0 | 2 | | | | | |
| | | 4 | 99999904 | 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论 | 60 | 3 | 查 | 60 | 0 | | 4 | | | | |
| | | 5 | 99999905 | 心理健康 | 30 | 2 | 查 | 30 | 0 | | 2 晚 | | | | |
| | | 6 | 99999906 | 形势与政策 | 48 | 3 | 查 | 48 | 0 | 每学期开设，一个学期 8 学时，记一学分 (基础部单独排课) | | | | | |
| | | 7 | 99999907 | 红色文化 | 16 | 1 | 查 | 16 | 0 | | | 16(基础部单独排课) | | | |
| | | 8 | 99999908 | 创新与创业 | 28 | 2 | 查 | 28 | 0 | | | | 2 晚 | | |
| | | 9 | 99999909 | 就业指导 | 20 | 1 | 查 | 20 | 0 | | | | | 2 晚 | |
| | 文化课 | 10 | 99999910 | 英语 | 116 | 6 | *试 | 116 | 0 | 4 | 4 | | | | |
| | | 11 | 99999911 | 高数 | 116 | 6 | *试 | 116 | 0 | 4 | 4 | | | | |
| | | 12 | 99999912 | 体育 | 58 | 3 | 查 | 10 | 48 | 2 | 2 | | | | |
| | | 13 | 99999913 | 计算机应用基础 | 56 | 3 | 查 | 28 | 28 | 4 | | | | | |
| 小计 | | | | | 632 | 35 | | 556 | 76 | 20 | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| 专业基础课 | 14 | 61020101 | *C 语言程序设计 | 84 | 5 | *试 | 56 | 28 | 6 | | | | | | |
| | 15 | 61020102 | Photoshop 图形图像 | 60 | 3 | 查 | 30 | 30 | | 2+2 晚 | | | | | |
| | 16 | 61020103 | Adobe Illustrator | 56 | 3 | 查 | 28 | 28 | 4 晚 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|----------|-------------------------|------|-----|--------|------|-----|----|----|------|------|------|
| | 17 | 61020104 | 计算机及办公设备的维修与使用 | 60 | 3 | 查 | 30 | 30 | | | 4 | | |
| | 18 | 61020105 | 二维动画设计与制作 Adobe Animate | 56 | 3 | √ 试 | 28 | 28 | | | | 4 | |
| | 19 | 61020106 | 办公自动化高级应用 | 64 | 4 | 查 | 32 | 32 | | | 4 | | |
| | 21 | 61020108 | Linux 操作系统 | 56 | 3 | √ 试 | 28 | 28 | | | | 4 | |
| | 22 | 61020109 | 计算机网络技术 | 56 | 3 | 查 | 28 | 28 | | | | 4 企业 | |
| | 23 | 61020110 | 网站视觉配色设计 | 64 | 4 | √ 试 | 32 | 32 | | | 4 企业 | | |
| 专业 核 心 课 | 24 | 61020111 | *Java 程序设计 | 60 | 3 | √ 试 | 30 | 30 | | 4 | | | |
| | 25 | 61020112 | *MySQL 数据库原理及应用 | 60 | 3 | √ 试 | 30 | 30 | | 4 | | | |
| | 26 | 61020113 | *Java 高级应用 | 60 | 3 | √ 试 | 30 | 30 | | | 4 | | |
| | 27 | 61020114 | *Web 前端开发技术 | 60 | 3 | √ 试 | 30 | 30 | | | 4 | | |
| | 28 | 61020115 | CAD 辅助设计 | 56 | 3 | 查 | 28 | 28 | | | | 4 企业 | |
| | 29 | 61020116 | 软件工程 | 60 | 3 | 查 | 30 | 30 | | | 4 | | |
| | 30 | 61020117 | *Android 应用开发 | 84 | 5 | √ 试 | 56 | 28 | | | | 6 | |
| | 31 | 61020118 | *JSP 动态网站技术 | 60 | 3 | √ 试 | 30 | 30 | | | | 4 | |
| 专业 技 能 课 | 32 | 61020119 | Python | 60 | 3 | 查 | 40 | 20 | | | | | 6 企业 |
| | 33 | 61020120 | *Android 项目综合案例开发 | 40 | 2 | √ 试 | 20 | 20 | | | | 4 | |
| | 34 | 61020121 | *Java 项目综合案例开发 | 60 | 3 | √ 试 | 40 | 20 | | | | | 6 企业 |
| | 35 | 61020122 | *Web 项目综合案例开发 | 60 | 3 | √ 试 | 40 | 20 | | | | | 6 企业 |
| 小计 | | | | 1276 | 71 | | 696 | 580 | 10 | 12 | 24 | 26 | 22 |
| 合计 | | | | 1908 | 106 | | 1252 | 656 | 30 | 28 | 24 | 26 | 22 |
| 说明：标晚字的课程，由企业安排晚上授课。 | | | | | | | | | | | | | |

(二) 实践性教学安排

表 8 计算机应用技术专业实践性教学安排表

| 课程类别 | 课程序号 | 课程编号 | 项目名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | 按学年及学期分配 | | | | | |
|------|------|----------|----------------------------|----|------|------|------|----------|------|--------|------|--------|------|
| | | | | | | 理论教学 | 技能教学 | 第 1 学年 | | 第 2 学年 | | 第 3 学年 | |
| | | | | | | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 |
| 基础技能 | 1 | 61020150 | 入学教育(含军训) | 2 | 60 | 4 | 56 | 2周 | | | | | |
| | 2 | 61020151 | 计算机应用基础实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | 1周 | | | | | |
| 专业技能 | 3 | 61020152 | C 语言程序设计实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | 1周 | | | | | |
| | 4 | 61020153 | Java 程序设计实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | 1周 | | | | |
| | 5 | 61020154 | MySQL 数据库原理及应用实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | 1周 | | | | |
| | 6 | 61020155 | Photoshop 图形图像实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | 1周 | | | | |
| | 7 | 61020156 | Web 前端开发实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | 1周 | | | |
| | 8 | 61020157 | Java 高级应用实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | 1周 | | | |
| | 9 | 61020158 | 网站视觉配色设计实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | 1周 | | | |
| | 10 | 61020159 | 二维动画设计与制作 Adobe Animate 实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | 1周 | | |
| | 11 | 61020160 | Android 应用开发实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | 1周 | | |
| | 12 | 61020161 | JSP 动态网页技术实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | 1周 | | |
| | 13 | 61020162 | Linux 操作系统实训 | 1 | 30 | 2 | 28 | | | | 1周 | | |
| | 14 | 61020163 | 毕业设计 | 8 | 240 | 40 | 200 | | | | | 8周 | |
| | 15 | 61020164 | 顶岗实习 | 33 | 600 | 100 | 500 | | | | | | 20周 |
| 合计 | | | | 55 | 1260 | 168 | 1092 | 4周 | 3周 | 3周 | 4周 | 8周 | 20周 |

表9 公共选修课程列表

| 序号 | 课程名称 | 课时数 | 学分 | 开设系(部) | 开设学年学期 |
|----|--------------------|-----|----|----------|-----------------|
| 1 | 英文原声电影赏析 | 34 | 2 | 思政基础部 | 一学年 第一学 期 |
| 2 | 音乐欣赏 | 34 | 2 | | |
| 3 | 穿越文学赏析 | 34 | 2 | | |
| 4 | 太极拳和长拳 | 34 | 2 | | |
| 5 | OFFICE 办公自动化软件使用技巧 | 34 | 2 | 计算机信息工程系 | 一学年 第二学 期 |
| 6 | 实用英语口语 | 34 | 2 | 思政基础部 | |
| 7 | 生活中的数学 | 34 | 2 | | |
| 8 | 书法 | 34 | 2 | | |
| 9 | 计算机等级考试(二级) | 34 | 2 | 计算机信息工程系 | |
| 10 | 办公自动化高级应用 | 34 | 2 | | |
| 11 | 大学生实用礼仪 | 34 | 2 | 经济管理系 | |
| 12 | 家用电器安全使用与维护 | 34 | 2 | 机电工程系 | |
| 13 | 听音乐、学英语 | 34 | 2 | 思政基础部 | 二学年 第一学 期 |
| 14 | 羽毛球 | 34 | 2 | | |
| 15 | 智能手机软件维护与日常使用技巧 | 34 | 2 | 计算机信息工程系 | |
| 16 | 数字媒体(图形图像、动画、视频) | 34 | 2 | | |
| 17 | 电脑组装与维护 | 34 | 2 | | |
| 18 | UG 产品造型设计 | 34 | 2 | 机电工程系 | |
| 19 | 演讲与口才 | 34 | 2 | 经济管理系 | |
| 20 | 形体训练 | 34 | 2 | 思政基础部 | |
| 21 | 武术 | 34 | 2 | | |
| 22 | 英语视听说 | 34 | 2 | | |
| 23 | AUTOCAD 工程制图 | 34 | 2 | 计算机信息工程系 | |
| 24 | 局域网组建与维护 | 34 | 2 | | |
| 25 | 新型彩色电视机原理与维修技术 | 34 | 2 | 机电工程系 | |
| 26 | 制冷设备维修 | 34 | 2 | 机电工程系 | |

表 10 专业选修课程列表

| 序号 | 课程名称 | 学时数 | 学时分配 | | 开设学期 |
|----|---|-----|------|------|------|
| | | | 理论教学 | 课内实践 | |
| 1 | 市场营销 | 60 | 30 | 30 | 一学年 |
| 2 | 人际沟通技巧 | 60 | 30 | 30 | 第一学期 |
| 3 | 云计算架构与实践 | 64 | 32 | 32 | 一学年 |
| 4 | 云计算与分布式系统 | 64 | 32 | 32 | 第二学期 |
| 5 | 云计算与大数据 | 34 | 10 | 24 | 二学年 |
| 6 | 云计算设计模式 | 34 | 10 | 24 | 第一学期 |
| 7 | 云系统管理：大规模分布式系统设计与运营、大数据与云计算 | 32 | 10 | 22 | 二学年 |
| 8 | Ajax 技术 | 32 | 10 | 22 | 第二学期 |
| 9 | VMware：虚拟化与云计算应用案例详解 | 44 | 20 | 24 | 三学年 |
| 10 | OpenStack 开源云王者归来：云计算、虚拟化、Nova、Swift、Quantum 与 Hadoop | 44 | 20 | 24 | 第一学期 |

表 11 计算机应用技术专业教学学时分配表

| 学年 | 学期 | 教学周数 | 教学学时 | 理论教学 | | | 课程、毕业设计、顶岗实习 | | | 技能实训 | | | 复习考试周数 |
|---------|----|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|--------|
| | | | | 周数 | 理论学时 | 实践学时 | 周数 | 理论学时 | 设计学时 | 周数 | 技能学时 | 理论学时 | |
| 一 | 1 | 20 | 600 | 15 | 324 | 156 | 4 | 4 | 116 | | | | 1 |
| | 2 | 20 | 602 | 16 | 390 | 122 | 3 | 6 | 84 | | | | 1 |
| 二 | 3 | 20 | 600 | 15 | 300 | 180 | 4 | 8 | 112 | | | | 1 |
| | 4 | 20 | 602 | 16 | 320 | 192 | 3 | 6 | 84 | | | | 1 |
| 三 | 5 | 20 | 494 | 11 | 198 | 88 | 8 | 8 | 200 | | | | 1 |
| | 6 | 20 | 600 | | | | 20 | | 600 | | | | |
| 合计 | | 120 | 3498 | 73 | 1532 | 738 | 42 | 32 | 1196 | | | | 5 |
| 理论教学学时数 | | | | | 1532 | | | 32 | | | | | |
| 实践教学学时数 | | | | | | 738 | | | 1196 | | | | |

| | |
|----|---|
| 说明 | <p>总教学时数：3498；理论教学总时数：1564；实践教学总时数：1934；</p> <p>理论教学总时数/实践教学总时数=1398/2054= 0.45/0.55；</p> <p>本表格不包含任选课及选修课学时。</p> |
|----|---|

表 12 计算机应用技术专业课时分配表

| 序号 | 课程类型 | 课时分配 | | | |
|----|------|--------|--------|------|------|
| | | 理论 | 实践 | 合计 | 比例 |
| 1 | 必修课 | 1416 | 2164 | 3580 | 65% |
| 2 | 限选课 | | 632 | 632 | 35% |
| 合计 | | 1416 | 2796 | 4212 | 100% |
| 比例 | | 21.18% | 78.82% | 100% | |

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师队伍建设

实施“中青年骨干教师建设工程”，培养3—5名中青年骨干教师，选拔优秀中青年骨干教师作为专业骨干教师培养对象，到企业参与实践，并通过到国内外高校进修、技术交流以及到合作企业顶岗实践和挂职锻炼等途径提升专业理论水平和实践技能。

建立健全专任教师队伍的管理、培养、考核、评估制度和骨干教师的选拔培养制度，形成激励机制。采用培训、培养和自主学习的方式，提升专任教师的教学水平、综合职业素养、应用技术开发服务能力和创新能力。使“双师”素质教师比例逐年递增。提供便利条件，以保证专任教师中有2—3名成为移动互联网行业的主要技术骨干。

建立专职教师培训制度。通过定期举办教育理论培训，提高专任教师基于工作过程的教学设计与实施能力，使之迅速成为合格的高职院校专任教师。

建立企业实践锻炼制度。每年轮流选派3名专任教师脱产到移动互联网企业进行为期半年的实践锻炼，鼓励其余专任教师半脱产到移动互联网企业实践锻炼，3~5年内使得该专业90%的专任教师具备移动互联网企业工作经历。

表 13 专任教师队伍一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 学历 | 学位 | 现从事专业 | 拟任课程 | 是否双师型 |
|----|-----|----|----|--------|----|----|-------|------------|-------|
| 1 | 郝贤云 | 女 | 38 | 副教授 | 本科 | 硕士 | 计算机应用 | Java 高级编程、 | 是 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|-----|----|----|-------|-------------------------|---|
| | | | | | | | | Android 应用开发、多媒体技术等 | |
| 2 | 易芳 | 女 | 40 | 副教授 | 本科 | 硕士 | 计算机应用 | Java 高级编程、平面设计、多媒体技术等 | 是 |
| 3 | 刘庆 | 女 | 39 | 副教授 | 本科 | 硕士 | 计算机应用 | Java 高级编程、Android 应用开发等 | 是 |
| 4 | 王金强 | 男 | 41 | 副教授 | 本科 | 硕士 | 软件技术 | Java 高级编程、Android 应用开发等 | 是 |
| 5 | 仇昱 | 男 | 33 | 讲师 | 本科 | 硕士 | 软件技术 | Java 高级编程、html5 等 | 是 |
| 6 | 黄惠媛 | 男 | 53 | 副教授 | 本科 | 学士 | 软件技术 | Java 高级编程、Android 应用开发等 | 是 |
| 7 | 李安裕 | 男 | 41 | 副教授 | 硕士 | 硕士 | 软件技术 | Java 高级编程、Android 应用开发等 | 是 |
| 8 | 江国文 | 男 | 42 | 副教授 | 本科 | 硕士 | 软件技术 | Java 高级编程、Android 应用开发等 | 是 |
| 9 | 熊志华 | 男 | 40 | 助教 | 大专 | 学士 | 软件技术 | 移动商务、计算机维护和维修等 | 否 |
| 10 | 江瑶 | 女 | 32 | 讲师 | 本科 | 学士 | 软件技术 | 计算机应用基础、Java 高级编程等 | 是 |
| 11 | 曾莹莹 | 女 | 31 | 讲师 | 本科 | 学士 | 软件技术 | 计算机应用基础、Java 高级编程等 | 是 |
| 12 | 杜强 | 男 | 32 | 讲师 | 本科 | 硕士 | 软件技术 | 网页技术局 HTML+CSS、计算机网络管理等 | 是 |
| 13 | 文博 | 男 | 32 | 讲师 | 本科 | 硕士 | 软件技术 | 计算机应用基础、Java 高级编程等 | 是 |

2. 兼职教师队伍建设

建立健全“校企互动”的“双师”结构师资队伍培养模式和兼职教师动态管理体制，与各大移动互联网企业紧密合作，从生产一线聘请既有实践经验又能胜任教学任务的移动互联网技术人员为兼职教师，逐步建成拥有 10 人以上的兼职教师库。对兼职教师定期进行高职教育理论培训，提高兼职教师的教学能力，能承担本专业主要实践技能课程的教学任务，能参与专业（群）建设、课程建设，尤其是引领工学结合课程开发，使本专业的师资队伍成为真正“双师”结构教学团队。

（二）教学设施

为了保证人才培养方案的顺利实施，本专业将建成与课程体系相配套的一批具有职业氛围的实验实训室，为校内理论实践一体化课程实施提供了有力的支撑。

1. 校内实验实训基地

| 实训室名称 | 主要设备 | 主要实训项目 |
|----------------|-------------------|---|
| MIDP 移动互联网创新工场 | 30 台计算机机、投影仪、网络环境 | Android 操作系统及应用，嵌入式数据库 (SQLite) 开发，JAVA 大型项目，Android 应用开发 |
| 软件开发室 | 10 台计算机机、网络设备 | J2EE 开发、网站设计 |
| 网络 H3C 实验室 | H3C 成套设备 | 移动互联网应用 |
| 计算机维护和维修室 | 计算机维修器材 | 计算机维护和维修 |

2. 校外实训基地

根据本地区高新技术的发展，联系合适的企事业单位，每年视具体情况而定。争取和一些单位建立起比较稳定的关系。其中有：中锐教育集团、联想集团、安博集团、北京 ITATPRO 实训基地、萍乡市信息中心、江西省能源集团公司、广州晋业软件开发公司、萍乡互通信息有限公司等。

（三）教学资源

我院图书馆自建馆起到现在共藏书 52.2 万余册书。其中纸制图书 22.2 万余册，6.5 万多种类，专业用书 14.3 万余册，服务方式为全开架阅览室拥有阅览座位 500 席；每周开放时间 82 小时；电子图书 30 万余册（其中本地镜像 12.5 万册）；以及《万方电子期刊数据库》、《中国知网电子期刊数据库》、《中国知网优秀硕博论文数据库》等。为学校教学、科研以及丰富读者知识面提供了丰富的信息资源。期刊 350 种，外文期刊 20 余种；数字资源丰富，其中：数字期刊 8 千多种类、重要报纸全文数据库 500 余种、博硕论文 37 万余篇，数字资源主要以专业学术文献为主，采用在线阅读和网络传递方式进行流通。学校图书馆具有较为丰富的专业图书资料，每年学校还投资十几万元购买新的图书资料。完全能满足开办幼儿发展与健康管理专业的教学和实习需要。

校园网的建设为教师的教学和学生的学习提供了极大的方便，学院注重校园网的建设，信息中心多次对校园网进行升级改造。本专业的教研室、实训室内的计算机都可与校园网联通，保障专业教学及建设。

（四）教学方法

课堂教学中采用精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式，将课程教学延伸到实践环节之中。根据教学内容、教学环境、教学对象采用相应的教学方法。例如，

对一些理论性很强的难点内容，采用精讲教学形式。对一些实践性很强的重点内容，采用案例教学形式。对一些容易混淆难以理解的内容，采用对比、讨论教学形式。对有些难点内容，采用精讲、案例、讨论、练习等多种教学形式。对较小的教学班，适当多采用讨论教学形式；对较大的教学班，适当多采用讲授教学形式。

教师课程资料上传教学网络平台，将方便了教师与学生之间的互动。在网络平台上，可以展示教师的教案、布置给学生的作业。学生从网上获得作业后可直接在电脑上回答并传给教师，教师在网直接批阅；同时，学生可以在网上向教师咨询和请教疑难问题，也可以与教师进行某些问题的讨论，尤其是课堂上没来得及讨论的问题，这既节省时间又可以实现教师和学生之间的互动交流。

本专业将注意开展多媒体教学听课检查，全面了解教师多媒体授课情况，加强对现代化手段教学的监督和指导，进一步规范多媒体教学，促进现代化教学手段授课质量和效率提高。

在教学过程中根据各门课程的实际情况，灵活应用项目教学、案例教学、角色扮演、小组讨论、深度研讨等多种教学方法，教学过程注重任务驱动和行动导向。

1. 项目教学法

教学内容紧紧围绕职业岗位进行选取和重新序化，课程内容的教学载体是真实的项目，以项目中的任务驱动教学和实训。项目教学法能够充分调动学生学习积极性，培养学生的学习兴趣。

2. 案例教学法

每一教学单元要完成一个典型的工作任务，在案例模仿项目中运用了“案例教学法”，即教师首先对要讲述的案例进行分析，并通过示范完成案例，然后学生模仿完成案例。“案例教学法”以应用技能培养为核心，通过典型案例帮助学生在局部范围内掌握专业技能。

3. 小组工作法

每 4-5 名学生为一组，组成一个团队，承担一个任务，团队成员分工协作，共同完成任务和项目，教学评价与团队每个成员表现密切相关。这样，能很好地培养学生的团队精神和沟通能力。

采用先进的现代教育技术手段：

(1) 广泛采用多媒体技术

多媒体设备充足，完全满足教学需要，采用投影、幻灯片等方式教学，把课程集成为集声音、视频为一体的教学资源，将抽象理论以图片、动画等形式生动化、形象化，以增强感染力，使教学效果更加明显。

(2) 学训合一的实训室教学

学院为基础部学生配备了语音室、文秘实训室和多媒体教室，配备了仅百台计算机和其他教学设备，让教学过程在实训室内进行，达到学训合一，这足以培养学生的实操能力。

(3) 通过云端实验平台，模拟真实场景开展实验实操

通过合作企业提供的云端实验平台，帮助师生熟练运用云计算产品、技术、服务与解决方案，提升师生在云计算产业上工作的操作能力。在实训系统中的实验课为师生提供了一个真实的操作环境，帮助师生快速体验云计算服务，从而进一步优化教学过程，提高教学质量。

(4) 网络课堂和现代通讯技术的应用

为方便学生自主学习，通过建设课程网站，开辟网络课堂。此外，还可利用微信、QQ、E-mail、手机、电话等多种通讯途径为学生提供答疑辅导。

(五) 学习评价

本专业对学生注重过程管理和多层面评价，每学年要对学生进行综合素质测评。测评的内容包括德、智、体，并将测评结果统计汇总，结果可作为学生评优的依据，既要注重专业知识的传授和专业技能培训，又要注重学生整体素质培养。

本专业职业技能测试将逐步深入进行。在以后的教学中将加强职业技能的培训力度，在本专业学生毕业前全部获得职业资格证书，达到培养目标要求。

(六) 质量管理

修订和完善教学督导工作制度、学生评教制度、学生信息员制度、教师评学制度、教学常规检查制度等；建立健全教学、实践各环节的质量及评价标准；建立学生学习档案，建立和完善各门课程的过程考核标准和等级制评价标准。

建立和完善教学与实践环节相结合、“内评”与“外评”相结合、过程与结果相结合、学校与社会共参与的教育教学质量评价体系和教学过程监控系统。阶段性地对课堂教学、实验实训、顶岗实习、过程考核、成绩评定等主要环节进行检查，并通过组织公开课、观摩课等活动进行教师评学，学生评教。定期到企业检查学生顶

岗实习情况和教师参与管理的具体落实情况，实施对教学过程的有效监控。聘请企业、行业人员参与实训实习环节有关文件的修订，建立健全校内和校外实训、工学结合、顶岗实习各环节的质量标准和管理规定。

1. 创新校企合作机制

校企合作机制建设是实施本专业人才培养方案的基本保障。为确保校企合作工作的顺利开展，学校应成立产学合作管理机构，专业所在院系应成立校企合作联络小组，并建立由学院、行业协会、相关企业多方组成的校企合作联动机制；积极寻求政府支持，为本专业的校企合作工作搭建平台、提供保障措施；积极寻求行业协会的支持，发挥行业的协调作用，在师资、技术、资讯等方面为专业人才培养工作提供支持；积极寻求行业企业支持，邀请企业参与高技能人才评价标准、专业设置、课程开发、教学标准和人才方案的制定，参与具体的课程教学活动等。

2. 成立校企合作专业指导委员会

建立以行业企业专家为主体的专业指导委员会，制定定期召开联席会议制度，以研讨行业发展趋势和专业发展和建设大计。

表 14 计算机应用技术专业教学指导委员会人员情况汇总表

| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 单位职务或职称 | 专业委员职务 |
|----|-----|------------|---------|--------|
| 1 | 黄志伟 | 东部国际教育投资集团 | 学院项目部经理 | 委员 |
| 2 | 张鹏 | 东部国际教育投资集团 | 技术骨干 | 委员 |
| 3 | 朱志文 | 东部国际教育投资集团 | 技术骨干 | 委员 |
| 4 | 张才伟 | 广州晋业软件开发公司 | 工程师 | 委员 |
| 5 | 姚崎峰 | 萍乡互通信息有限公司 | 总经理 | 委员 |
| 6 | 李春萍 | 江西应用工程职业学院 | 教授 | 委员 |
| 7 | 黄惠媛 | 江西应用工程职业学院 | 副教授 | 委员 |
| 8 | 刘湘力 | 江西应用工程职业学院 | 书记 | 委员 |
| 9 | 易芳 | 江西应用工程职业学院 | 系主任 | 委员 |
| 10 | 仇昱 | 江西应用工程职业学院 | 教研室主任 | 秘书 |

十、毕业要求

本专业毕业要求学生三年内完成教学进程表中的理论课程学习，并考试合格。

完成所有课程设计和实训课程，并评价合格，参加毕业设计，通过毕业答辩。

十一、继续专业学习和深造建议

（一）国内专升本渠道

与本省对应的高校专业对接，形成专升本渠道，以考试录取方式继续本科课程学习，完成国内深造。

（二）国内“五大生”深造渠道

与国内其他相关本科院校进行合作，进行专升本的继续教育，完成学业后获取本科学历；毕业后进入成人高等教育（脱产、业余、函授）、高等教育自学考试、电视大学、网络教育学习，完成国内“五大生”的深造。

（三）国外深造渠道

与国外相关大学进行合作，以“3+2”或“3+1”、“2+2”的方式与国外合作院校对接，以自愿报考、取得英语合格后，到国外就读本科学位，完成国外深造。