

课程思政优秀案例展示——《大学英语》

《大学英语》

主讲：邓胜平

1、课程简介

《大学英语》是学院开设的公共基础课，其课程主要面向全校非英语专业学生，具有课时多、周期长，受众面广的特点，兼具工具性和人文性。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。课程秉承学校“全纳育人、仁爱化人、规约立人”的办学理念，重视培养学生利用创新手段提高英语交际有效性的能力，同时，课程贯彻学校塑造“诚朴坚卓、达谦智勇”的校园精神，引导学生立足国家发展与自身需求，重塑英语语言态度，提升外语学习中的国家认同、国际理解、批判质疑、问题解决、人文情怀等素养。

2、课程思政育人目标

《大学英语》课程思政育人目标是培养学生的思政育人反哺能力，即学生在不断的引领、培育和熏陶下可以养成一双慧眼和一颗智心，将德育教育与日常生活、学习和实践有机融合，无缝衔接，并能主动的进行自我调节，自我完善，内化于心，外化于行的过程，从而将课程思政的育人效果真正扎实落

地。具体实施是以“思政元素”为抓手的“三位一体”课程思政育人模式和实践体系，强调思政元素的开发、利用及其在育人过程中的反哺作用。通过教学课堂和第二、三、四课堂的育人阵地，提升学生的主动参与、积极反思和不断实践的能力，从而使学生塑慧眼，育智心，内化于心，外化于行，成为中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人。

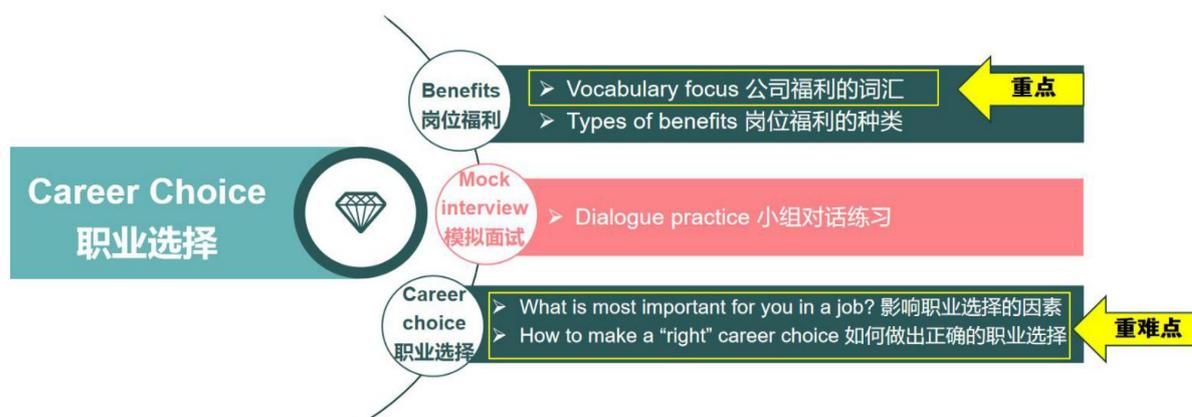
3、课程思政设计思路

通过重构教学内容，对《大学英语》教材内容进行项目分析、重组，增加思想政治教育要素，以“四嵌入”的方式将《大学英语》中的思政点与知识点进行有效融合，打造出“四课堂”教学体系，促进课程思政育人目标的实现。具体来说，分别从单元主题、语篇、词汇、习题四方面深度挖掘课程中蕴藏着的德育资源，通过课内课外、校内校外、线上线下一体化的“四课堂”教学体系，课前导学、知识回顾、项目导入、项目实施等具体实施步骤把章节中的知识点与思政元素相结合。将思政教育中三观教育、中国梦、社会主义核心价值观等与职业价值观、职业道德、敬业精神等相关联，在潜移默化中让学生接受主流价值观的熏陶，丰富本章节内涵的同时，增强学生的文化自信，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

4、课程思政教学案例

基于教材对职业的单元主题，开展课文结构与内容分析，掌握与求职、职业选择等相关的单词、词组和表述方式，了解

中国文化负载词的翻译技巧，提高英语实用能力，掌握变换句型，练习使用英语探讨主题、复述课文。



5、课堂教学

课程利用多种教学理念，有机结合任务型与研讨型模式，切实利用多元任务引导语言输出，提升学生利用英语解决问题的能力。同时，课堂教学充分利用微课、学习通、微信视频等信息技术，调动学生积极性，以学生为中心的方式，实现价值引领、知识教育和能力培养的统一。

6、教学团队

邓胜平 范宁 钟晴 余星星

