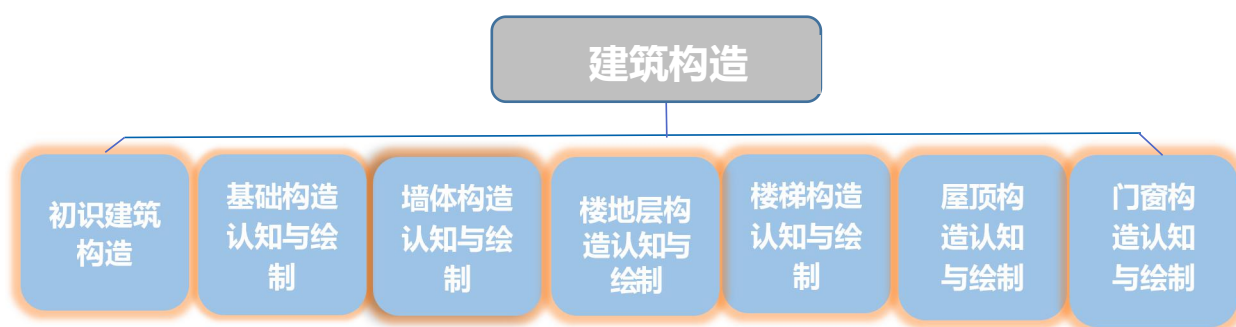


建筑工程系《建筑构造》课程介绍

《建筑构造》是我院建筑工程类专业开设的一门集职业素质与能力的专业课程。为适应国家教育部“三教改革”职业教育精神，课程选择中国电力出版社“十三五”职业教育规划教材《建筑构造》，对标现行国家规范、标准及建筑图集，融合行业推广的新材料、新工艺、新技术等，组建了活页辅助教材。结合我院人才方案、课程标准及校企合作单位实际用人需求，将教材十一个章节整合为七个模块。



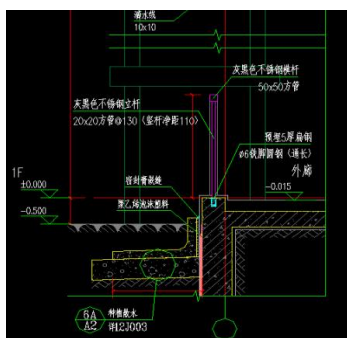
一、课程特色：

1、开展“理论与实践”一体、“校企合作”、“线上+线下”混合式教学。

目录	发放	统计
默认班级	19级建筑	19建筑 (1)
第1章 初识建筑构造	3	✓ 100%
1.1 初识建筑构造	✓	100%
第2章 基础构造认知与绘制	1	✓ 100%
2.1 基础的埋置深度及影响因素	✓	100%
2.2 基础的分类	✓	100%
2.3 地下室防潮与防水	2	✓ 100%
2.4 单元测试	1	✓ 100%
第3章 墙体构造认知与绘制	3	✓ 100%
3.1 墙体的类型及设计要求	✓	100%
3.2 块材墙构造	✓	100%
3.3 墙体防潮构造	4	✓ 100%
3.4 墙体加固构造	1	✓ 100%
3.5 隔墙构造	2	✓ 100%
3.6 预制装配式墙板构造	1	✓ 100%
3.7 地面装饰装修	3	✓ 100%
3.8 单元测试	1	✓ 100%

已发布任务点 87	章节学习次数 23448	章节测验
学生管理	本月: 2595	
讨论	成绩管理	教学预警
课堂活动	课程积分	
查看详情	考试统计	

2、以校企合作单位建筑实体为依托，引入环保材料与绿色建筑理念，实现从“课堂”到“企业”、从“企业”返“课堂”的融通教学。



3、运用趣味活动融入实践教学，让学生充分参与、充分互动、充分体验、充分操作，提高学生自主学习能力。



预制装配式墙板调研展示



“添砖加瓦”砌筑墙身活动



“快乐粉刷匠”墙面抹灰活动

4、引入绿色建筑、智慧城市、大国工匠等强国时政和思政主题，培养学生爱国精神、劳动精神和工匠精神。



5、积极引导学生参加 1+X 证书考核、职业技能竞赛。



二、教学效果：

通过线上和线下评分、期末考核评价，企业导师、师生互评、生生互评等，建立多维度、多元化、有效的全过程评价体系，取得了较好的教学效果。

项目	统计数据
线上教学章节完成率	94%
学习积分 90 分以上比例	90.30%
作业平均完成率	87%
作业平均分	84.38
成绩优良以上比例	55%
成绩合格以上比例	90%
学生评教	95.69

三、教学创新：

(一) 内容新。整合优质名师、行业资源，结合校企合作单位岗位需求、1+X 证书考核标准，对接课程思政，优化教学内容，建立了适合本校学生的教学课程；

(二) 教法新。以校企合作项目为依托，运用线上+线下混合式教学方法，利用学习平台、网络信息技术，在疫情期间及时、有序

开展教学，采取有效的监督、评价机制，保证学习进度和质量；

（三）手段新。以学生为主体，综合考虑学生个体差异性，开展有静有动、理论和实践一体化，融合趣味活动、实操竞赛等，让学生参与互动互评、体验实践，提高学习积极性、主动性。